Первые представления о нормах поведения, принятых в обществе, ребенок получает в **семье и в детском саду.** Конечно, культура поведения не ограничивается «детским обществом». Она реализуется и во взаимоотношениях с взрослыми. Перед дошкольным учреждением в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств.

 В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение
   Прежде всего, ребенку с малых лет нужно  привить  **этикет**.  Этикет – это установленный в обществе порядок поведения, это условный язык, с помощью которого можно многое понять. Уже по тому, как человек входит в комнату, как здоровается, как садится, как держит руки, какие первые слова произносит, судят об уровне его культуры. Культурный человек всегда и везде вежливый, внимательный, чуткий и со знакомыми, и незнакомыми. Он никогда не станет перебивать говорящего, дослушает его до конца. Ему всегда важно, что о нем подумают окружающие. Помогать близким, заботиться о них – для культурного человека главное.
    Начиная активно пользоваться правилами поведения в игре, быту, другой деятельности, дети усваивают их. Только в условиях **взаимной вежливости** можно говорить о воспитании культурного поведения.

 Воспитание культуры поведения не может рассматриваться  только в рамках детского сада. Оно предусматривает обязательную связь с воспитанием детей в семье, координацию усилий педагогов и родителей. Важно для педагогов найти методы, позволяющие установить тесные контакты с семьей, в целях обеспечения единства в воспитании нравственной культуры **– это педагогика.**

 Наша задача научить ребенка везде и во всем уважать общество в  целом  и  каждого  его члена в отдельности, относиться к ним так, как  он  относиться  к  себе  и чтобы другие так же относились к нему.

**Как применять этические сказки?**

После прочтения сказки необходимо поговорить с ребенком, спросить как бы он поступил в данной ситуации, выполнить задания.

**Этические сказки**

Авторские сказки

 **«Барабан»**

Подарили зайчонку Степашке барабан. Новенький, красно-синий, звонкий-презвонкий! Такую барабанную дробь выбивает — даже дух захватывает. «Хорошо бы его всем друзьям показать» — думает Степашка. Повесил он барабан на шею и пошел на лесную полянку. А там его друзья поджидают: Егор и Рыжик. Очень им понравилась игрушка зайчонка.

— Давайте играть в цирк! — предложил Рыжик. — А Степашка будет на барабане играть, вместо оркестра.

— Выступает клоун-жонглер Колючая Голова! — объявил Рыжик.

Егорка на поляне кувыркается, яблоки вверх подбрасывает и ловко их на колючки ловит. А Степашка на барабане вальс отстукивает. Закончил свое выступление Егор, поклонился.

— А теперь выступает акробат Рыжая Стрела! — объявил Егор.

Взлетел бельчонок на дерево и ну с ветки на ветку перепрыгивать, совсем как стрела. Ежонок с зайчонком головы запрокинули, следят за ним с восторгом. Вот замер Рыжик на кончике ветки: Степашка рассыпал барабанную дробь.

— Внимание! Впервые в истории лесного цирка! Сальто-мортале!

Рыжик оттолкнулся и, сделав сальто в воздухе, ловко приземлился на другую веточку.

-Ап! Так они играли до самого вечера. Потом пришла пора идти домой. Весело напевая и отстукивая походный марш, Степашка возвращался домой. Усевшись на пороге, он вспоминал, как играл то вальс, то дробь, то марш. Открылась дверь, и вышел Заяц-папа:

— Тихо! Мама спит!

**Нежелательные ответы**

Нет, я буду барабанить

**Формируемые, желательные ответы**

Ладно, я поиграю потом.

 **«Маленький мышонок»**

Мышонок Пик был очень счастлив. Дело в том, что он недавно появился на свет и все это время провел в теплой норке с братьями и сестрами. А сегодня Мышка-мама разрешила ему пойти погулять совершенно самостоятельно.

— Ты уже большой, и тебе нужны друзья, — сказала она.

И вот Пик весело шагал по лесной тропинке, надеясь встретить самых верных друзей на свете. Вдруг он услышал голоса:

— Один, два, три, четыре, пять. Я иду искать!

Пик выглянул из-за большого лопуха и увидел ежонка и зайчонка.

Они вместе играли в какую-то увлекательную игру. Пик несмело подошел поближе.

— Здравствуйте, меня зовут Пик, а вы кто?

— Здравствуй, — сказал зайчонок. — Меня зовут Степашка, а это, — он показал на ежонка, — Егор.

— Можно мне поиграть вместе с вами? — застенчиво спросил мышонок.

— Но ты слишком мал для того, чтобы играть с нами, —

покачал головой Егор.

**Нежелательные ответы**

Нет, я большой!

Я расскажу маме!

**Формируемые, желательные ответы**.

Пожалуйста, примите меня в игру.

 Я поиграю с другими

**«Подарок»**

Проснулся утром зайчонок Клим, а на столе лежит записка от мамы:

«Сынок, эта морковка — в подарок твоему двоюродному брату Степашке. Завтра у него день рождения».

Посмотрел Клим — такая морковка красивая.

«Я только попробую» — думает.

Откусил кусочек: вкусно! И не заметил, как все съел.

Что теперь делать?

В это время мама вернулась. Смотрит, а морковки — нет.

— А где же подарок? — спрашивает она у сына.

— А Степашка уже заходил, я ему морковку отдал, — соврал Клим.

В это время Степашка шел, чтобы пригласить своего брата в гости. Постучал в дверь.

— Здравствуйте.

— А, Степашка, ты опять пришел.

— Понравилась тебе морковка? — спрашивает мама.

— Какая морковка? — удивился Степашка.

— Тебе разве Клим ничего не дарил! — вскричала мама.

— Нет, — качает головой Степашка.

— Зачем же ты обманул нас, Клим!

Отвернулся Клим, молчит, стыдно ему.

— Я не приглашу тебя на свой день рождения, —

сказал обиженный Степашка Климу.

**Нежелательные ответы**

Я все равно приду.

**Формируемые, желательные ответы**.

Ладно, как скажешь.

**«Золотая осень**

Незаметно пришла в лес осень. Листья на деревьях стали разноцветные: желтые, красные, бордовые. Они, медленно кружась, падали вниз. Ветер-непоседа перебирал их и аккуратно опускал красивым пестрым ковром.

На лесной поляне весело играли бельчонок Рыжик и зайчонок Степашка. Они выбирали самые красивые кучи листьев и с разбегу прыгали в них: листья цветными брызгами разлетались в разные стороны, плавно опускались вокруг приятелей.

Было мягко и очень весело.

— У меня больше всего листьев! — кричал Рыжик.

— Нет, у меня! — возражал Степашка.

— Я нашел самую большую кучу! — веселился Рыжик.

— Нет, я! — у Степашки радостно заблестели глаза- он увидел действительно большой ворох листьев.

— Смотри! — гордо похлопал он по нему лапой, — и вдруг:

— Ой-ой-ой! — отдернул Степашка лапу,

— Что это?

Куча зашевелилась, и из-под листьев вылез ежонок Егор.

— Ах ты, колючка ежовая! — набросился на него Степашка.

**Нежелательные ответ**

Сам такой

**Формируемые, желательные ответы**.

Пожалуйста, не говори так.

**«Чьи яблоки? »**

Бежал как-то раз зайчонок Степашка по лесной тропинке. И не то чтобы он спешил куда-то, просто утро было свежее, воздух прозрачный, так как приближалась осень.

Видит Степашка, навстречу ему сама собой горка из яблок движется. Удивился зайчонок, а потом присмотрелся: да это же Егор яблоки на колючки наколол и идет не спеша. Увидел Егор зайчонка, обрадовался.

— Здравствуй, Степашка, куда бежишь? — спрашивает.

— Привет, — отвечает Степашка, — я тебя ищу, давай вместе играть!

Обрадовался Егор, стряхнул яблоки на землю, спрашивает:

— А какую игру выберем?

— Давай загадки загадывать: кто правильно отгадает, тому и яблоко.

Понравилась эта идея Егору. Стали они по очереди загадки загадывать.

— Сто одежек и все без застежек.

— Зимой и летом — одним цветом.

Степашка все загадки легко отгадал, подвинул к себе яблоки и говорит:

Я их выиграл, теперь они мои!

**Нежелательные ответ**

Нет, ты не выиграл!

**Формируемые, желательные ответы**

Давай сыграем еще раз.

**«Кусочек сыра»**

Однажды мышонок Пик встал пораньше, быстро умылся и побежал во двор. Там его ждали верные друзья — бельчонок Рыжик и зайчонок Степашка. Целый день они веселились и придумывали занятные игры. К вечеру, устав и проголодавшись, Пик вернулся домой. Он знал, что у Мышки-мамы в тарелочке под салфеткой лежит кусочек сыра. Как же он удивился, когда увидел, что тарелка пуста.

— Мама, дай мне сыру, — попросил Пик.

— Последний кусочек сыра я отдала твоему брату, — сказала Мышка-мама

**Нежелательные ответ**

Почему ты отдала ему?

Я тоже хочу.

**Формируемые, желательные ответы**

Я достану другой.

Ладно, мне достанется в следующий раз.

**«Самый большой гриб»**

Проснулся однажды утром бельчонок Рыжик, огляделся и думает:

«Мама с братьями ушли в соседний лес за орехами, зайчонок Степашка пошел на огород за морковкой. Скучно! Не с кем мне поиграть, все делом заняты».

Вылез он из дупла, спускается не спеша с дерева вниз, вдруг видит — его тень по стволу скользит. Он вниз, и она — вниз. Он лапу поднимет, и она — поднимет. «Вот, — думает Рыжик, — с кем поиграть можно».

— Будешь со мной играть? — спрашивает.

А тень словно кивает ему:

— Буду, буду.

— Догоняй, — кричит Рыжик и вприпрыжку бежит по

полянке, а тень не отстает. Добежали они до старой березы.

— Теперь я вожу! — кричит Рыжик и бегом за тенью. Вот-вот догонит ее.

Засмотрелся бельчонок на тень и не заметил, как ему навстречу Егорка вышел. А ежонок огромный белый гриб несет, нашел его только что и решил домой отнести — засушить на зиму. Из-за гриба Егору тропинки не видно, налетел на него Рыжик с разбегу:

— Ой! АЙ!

Столкнулись они. Потирают ушибленные места.

Глядь: гриб разлетелся на мелкие кусочки.

—Ты сломал мой самый большой гриб, — огорчился Егорка.

**Нежелательные ответ**

Ну и что?

**Формируемые, желательные ответы**

Я дам тебе вкусных ягод.

 **«Грибники»**

Ежиха-мама сказала Егору:

— Когда пойдешь в лес за грибами, то возьми с собой братишку Топа. Только смотри, чтобы он не потерялся. И не ссорьтесь.

Братья взялись за руки и пошли в лес. Тропинка быстро вывела их на грибную полянку. Топ увидел первый гриб:

— Я его нашел! Я его нашел! Это масленок!

— А я сыроежки вижу, — не отставал от него Егор.

Так, наперегонки, они весело складывали в корзинку грузди, подберезовики и даже белые грибы. Корзинка быстро наполнялась. Скоро братья решили, что пора возвращаться домой.

— Вот мама обрадуется, сколько я грибов принес, — мечтательно сказал Егор, взяв тяжелую корзину.

— Нет, я хочу отдать корзину маме! — вцепился в плетеную ручку Топ. — Я больше тебя грибов нашел.

— Это ты-то больше! Отдай корзину! — потянул на себя Егор.

— Не отдам! - Отдай!

— Нет, не отдам! — тянул в свою сторону Топ. Ручка у корзинки не выдержала и треснула.

— Ой! Что теперь делать? — опечалился Егор.

— Мне очень жаль, что я сломал твою корзину! — сказал Топ.

**Нежелательный ответ**

Ты плохой!

**Формируемые, желательные ответы**

Ничего, я сделаю тебе новую.

 **«Мама-доктор»**

У Зайчихи-мамы была самая важная в мире работа: она была доктором.

Сколько Степашка себя помнил, все время к его маме обращались за помощью: то вытащить колючку из лапы бельчонка Рыжика, то смазать лекарством хвостик у мышонка-непоседы.

Вот и сегодня, уже наступил вечер, стемнело. Степашка почистил зубы, надел пижаму и забрался под уютное, теплое одеяло. Зайчиха-мама сидела на краю его кроватки, гладила сына по голове и рассказывала сказку. Зазвонил телефон, Зайчиха-мама взяла трубку:

— Да! Сейчас приду!

Потом положила трубку и повернулась к сыну:

— Меня позвали к ежонку Егору, он, кажется, объелся зеленых яблок. Я ухожу, а ты — спи!

**Нежелательный ответ**

Я не буду!

**Формируемые, желательные ответы**

Ладно, спокойной ночи.

**«Воздушный змей»**

Бельчонку Рыжику дедушка сделал воздушного змея. Разноцветного, с длинным хвостом. Обрадовался Рыжик:

— Я давно о таком мечтал!

Решил он запустить змея. Среди деревьев это трудно: и не разбежишься, и нитка в ветках путается. Взял Рыжик змея и пошел к речке, на полянку.

«Тут и просторно, и место есть для разбега», — думает бельчонок.

Взялся он покрепче за ниточку и побежал. Змей упруго выгнулся, нитка натянулась, и змей взмыл вверх, к облакам. Бельчонок, запрокинув голову, смотрел вверх на змея и потихоньку отступал назад. Змей послушно плыл вслед за Рыжиком.

Внезапно бельчонок оступился, взмахнул лапками и выпустил нитку: берег обрывом спускался к реке.

Змей в последний раз взмахнул хвостом и скрылся за облаками. Опечаленный Рыжик вернулся домой и рассказал все маме.

—Сколько раз я тебе говорила: не ходи к обрыву! — покачала головой Белка-мама.

**Нежелательный ответ**

Ну и что?

**Формируемые, желательные ответы**

Я больше не буду так делать.

**«Рыжик»**

Весело бежал зайчонок Степашка по лесной тропинке.

Светило солнышко, пели птицы. Бежал Степашка и размышлял, что интересного он увидит сегодня, с кем познакомится. И тут зайчонок увидел ЕГО. Незнакомого! Рыжего! Пушистого!

Незнакомец сидел под деревом и, казалось, не замечал Степашку. Увидел орешек, зацокал, взял его маленькими лапками.

Щелк! — и раскусил зубами скорлупу. Пожевывая орешек, взмахнул хвостом. И вдруг': р-р-раз! Оказался на ветке дерева одним прыжком. Степашка нерешительно подошел поближе. Незнакомец внимательно следил за ним бусинками-глазами.

— Ты кто? — спросил Степашка.

— Я — бельчонок Рыжик, — ответил незнакомец.

— А я — зайчонок. Давай вместе играть.

Рыжик задумчиво зацокал:

— Во что мы будем играть?

— Может, в салочки? — предложил Степашка.

— Давай! — согласился бельчонок.

— Догоняй! — и он стрелой взлетел на дерево.

Зайчонок тоже попробовал забраться на дерево, но у него не получилось.

— Ну, что! Ты не умеешь лазить по деревьям!

Тогда я с тобой не играю! — крикнул Рыжик с дерева.

**Нежелательный ответ**

Ну и не надо!

**Формируемые, желательные ответы**

Но ведь ты научишь меня.

**«Сломанная корзинка»**

Рано утром Зайчиха-мама разбудила Степашку и сказала ему:

— У нас сегодня будут гости, и я хочу испечь пироги с грибами. Я поставлю тесто, а ты сходи в лес и набери грибов.

Завернула Зайчиха завтрак в узелок и дала сыну новую плетеную корзинку.

Отправился Степашка в лес. Дошел до заветной полянки, а там его друг — ежонок Егор поджидает.

— Здравствуй, Егор!

— Здравствуй, Степашка. Какая у тебя красивая корзина. Зачем она тебе? — удивился Егор.

— Мне мама велела к обеду грибов набрать.

— До обеда еще далеко. Давай, Степашка, поиграем, а потом вместе грибов насобираем.

Согласился Степашка, и стали они в прятки играть.

Выпало Егору водить, закрыл он глаза, стал считать.

Степашка решил спрятаться за березу у оврага. Поторопился, споткнулся и кубарем скатился вниз. Сам не ушибся, а вот корзина сломалась. Расстроенный Степашка выбрался наверх, а Егор его уже ищет.

Увидел зайчонка со сломанной корзиной, подбежал к нему.

— Что мне теперь делать! - Огорчился Степашка

Повертел Егор корзинку и сказал:

— Я не знаю, как починить ее.

**Нежелательный ответ**

Я хочу, чтобы ты починил!

**Формируемые, желательные ответы**

Почему? Я сам попробую ее починить.

Я сбегаю домой за другой корзинкой.

**«Самокат»**

Как только ежонок Егор открыл глаза, он понял, что это будет самый счастливый день. Потому что это — день его рождения. А около кроватки стоит новый сверкающий самокат. Егор закрыл и снова открыл глаза: самокат не исчез, а, казалось, подмигивал Егору: прокатись-ка. Бережно ежонок вывел самокат на тропинку, поставил на него ногу, и.

Все было так, как он мечтал: он катился, нет — летел по тропинке вперед и вперед, а мимо проносились деревья, кусты, и все, казалось, радуется вместе с ним. Егор в одно мгновение долетел до того места, где обычно он встречался с друзьями. Когда на поляну вышел зайчонок Степашка, он очень удивился тому, что медлительный ежонок пришел раньше всех.

— Как ты успел так быстро добраться сюда? — воскликнул Степашка.

Тут он заметил самокат.

— Какой замечательный самокат! Можно я его испытаю!

Егор с радостью позволил другу покататься. Степашка давно мечтал о таком самокате. Он кружил и кружил вокруг полянки, забыв про все на свете. Егор с улыбкой смотрел на друга. Потом попросил:

— Дай я теперь покатаюсь.

**Нежелательный ответ**

Нет, не отдам.

 Не получишь самокат!

**Формируемые, желательные ответы**

Пожалуйста, дай мне покататься. Я верну его тебе.

**«Непослушный бельчонок»**

Бельчонку Рыжику мама строго-настрого наказала не выходить из дома и присмотреть за младшим братом. Малыш тихонько посапывал в колыбельке, а Рыжик тоскливо смотрел из дупла. На улице светило ласковое солнышко, порхали бабочки и весело звенели колокольчики.

— Эй, Рыжик! Выходи гулять! — донеслись снизу голоса.

Это были друзья Рыжика Егор и Степашка.

— Я не могу выйти к вам. Мне нужно следить за маленьким братом! — крикнул им сверху Рыжик. Он печально смотрел, как Егор и Степашка строили внизу шалаш.

«Но я ведь недалеко пойду, - решил Рыжик, - только спущусь вниз, к друзьям».

Он еще немного подумал, взглянул на спящего брата и спустился вниз, к друзьям. Они очень обрадовались:

— Вместе играть веселее!

Они достроили шалаш. Потом стали играть в прятки, потом в догонялки. Рыжик и не заметил, как стемнело.

— Рыжик! Рыжик! — услышал он голос мамы.

— Мама, я здесь! — крикнул он и побежал к дому.

Расстроенная мама сидела на крылечке.

— Я же не велела тебе уходить из дома, за это ты пойдешь спать раньше.

**Нежелательный ответ**

Нет, я не буду спать!

**Формируемые, желательные ответы**

Я больше не буду так делать.

**«Качели»**

Мышка-мама давно обещала Пику сходить в соседний лес в гости к тетушке Лане и ее мышатам-близнецам. Вот наступил долгожданный выходной. Умыв носик и причесав шерстку, Пик взял маму за руку, и они отправились в гости. По дороге нарвали букет цветов в подарок и собрали лукошко земляники.

В гостях было очень весело. Мышата-близнецы оказались отличными парнями, а тетя Лана испекла великолепный сырный пирог. После обеда все вышли во двор. Тетя Лана мыла близнецам лапки в корыте с теплой водой. Тут Пик увидел на ветке старого дуба веревочные качели.

— Можно мне покачаться? — спросил вежливо Пик.

— Конечно-конечно! — запищали наперебой близнецы.

Пик быстро вскарабкался на дощечку и стал раскачиваться.

— Так здорово! Даже дух захватывает! Я буду качаться целый день! — крикнул Пик маме.

**Нежелательный ответ**

Я накажу тебя.

**Формируемые, желательные ответы**

Ты покатаешься в другой раз.

 **«Грязнуля»**

Мышонок Пик очень торопился, он договорился с ежонком Егором вместе пойти на дальнюю лесную полянку собирать землянику. Пику не везло с самого утра: сначала Мышка-мама велела ему умыться.

«Кому захочется умываться, если только встал и не успел испачкаться? » — размышлял Пик, делая вид, что тщательно трет лапкой нос.

Пик позавтракал, сказал маме:

— Большое спасибо! — и выбежал на улицу.

Торопится Пик (нельзя же друга ждать заставлять, не смотрит на дорогу. А на тропинке луж полно: вчера дождик прошел теплый-теплый. Грибной. Спешит Пик: только брызги летят в разные стороны. Нужно Пику через ручей перебраться, а он разлился после дождика — не перепрыгнуть. Смотрит Пик — лежит поперек ручья старая самоварная труба. Нырнул в нее догадливый мышонок и, как по тоннелю, перебрался на другой берег. Смотрит, а Егор его уже ждет.

— Привет, Егор! — кричит ему мышонок.

Смотрит на него Егор и не узнает — стоит перед ним кто-то грязный и лохматый.

— Это я — Пик, — пискнул мышонок.

— Давай ты сначала умоешься, — сказал ежонок, — а по

том мы пойдем.

**Нежелательный ответ**

Я чистый.

**Формируемые, желательные ответы**

Я вымоюсь, и мы пойдем.

**«Букет»**

Степашка вприпрыжку возвращался с речки. Он замечательно провел день, купаясь и загорая. Солнышко ласково светило. Деревья весело шелестели листьями вслед зайчонку-непоседе. От удовольствия Степашка даже напевал. Он решил пойти дорогой, которая вела вдоль опушки леса, там рос вкусный щавель. Зайчонок уже добрался до нужного места, как вдруг заметил очень красивые цветы.

«Вот было бы здорово подарить эти цветы Зайчихе-маме, как частичку своего солнечного настроения! »

Степашка нарвал красивый букет и уже собирался бежать дальше, как вдруг увидел незнакомую Зайчиху. Она нахмурилась, покачала головой и сказала:

— Ты очень невоспитанный! Ты оборвал все мои цветы!

**Нежелательный ответ**

Ну и что?

**Формируемые, желательные ответы**

Я больше не буду рвать.

 Я куплю семян и посажу новые.

**«Любопытный мышонок»**

На лесной опушке стояли маленькие домики. Мышонку Пику всегда было любопытно: кто живет в этих домиках? Он несколько раз подходил поближе, чтобы получше увидеть, кто будет в домики входить или выходить. Но никого разглядеть не мог. Только было слышно, как кто-то гудит там внутри.

Однажды мышонку стало так любопытно, что он не вытерпел, подкрался к одному из домиков и прислушался.

Никого, только слышно:

— Ж-ж-ж.

«Странно, — подумал Пик, — ни окошек, ни дверей, только узенькая щелочка в домик ведет, кто же может там быть? »

Огляделся он по сторонам. Глаз прищурил, старается внутрь заглянуть, но ничего не видно: темно. Лапка не лезет. Пик осторожно просунул хвостик.

«Что же там, внутри? »

Вдруг в домике все загудело — и: — Ой-ой-ой! — кто-то больно укусил мышонка за хвостик.

— Да это же пчелы! — догадался Пик и бросился бежать.

Дома Мышка-мама приложила к хвостику лист подорожника и завязала кусочком бинта. Пик обещал никогда больше близко не подходить к ульям.

Грустный, брел он по тропинке. Навстречу ему вышел ежонок Егор. Он заметил, что хвостик у мышонка завязан бинтиком. «Тебе больно»? — посочувствовал Егор.

.

**Нежелательный ответ**

А как ты думаешь?

**Формируемые, желательные ответы**

Все будет в порядке.

**День сюрпризов**

С утра по лесу летала Сорока и приглашала всех на поляну, обещая необыкновенный сюрприз для всех.
— Мама, — спросил медвежонок, — а что такое сюрприз? Это не больно?
— Что ты, Мишаня! — ответила медведица. — Сюрприз — это неожиданность, и обычно приятная, как подарок ко дню рождения.
— Да? Тогда я тоже пойду на поляну.
— Хорошо, сынок. А по пути собери ягод в лукошко.
— Я? — удивился просьбе медвежонок.
— Конечно, ты. Ты же уже большой и знаешь, как выглядят ягоды малины.
— Ну, ладно! — неохотно согласился Мишаня.

Медвежонок шёл на поляну через малинник и набрал полное лукошко ягод. По пути он встретил белку.
—Мишаня, дай ягодку попробовать!
— Ещё чего! — возмутился медвежонок. — Это я для мамы собрал.

Потом Мишаня встретил Лису, которая тоже спешила на поляну.
— Ах, какие ягодки аппетитные! — восторгалась Лиса. — Наверное, сладкие? Дай попробовать!
— Нет! Самому мало.
Сел медвежонок на пенёк и сам малину съел.
— Точно! Сладкая малинка! Хороша!
— Правда, хороша? — переспросил Ёжик, показавшийся из травы. — Дай мне ягодку попробовать.
— Не напасёшься на вас всех! Не дам! — схватил Мишаня корзинку и пошёл дальше.
 А вот и поляна. На ней уже лесного народу полно. Зайцы в нижнем ярусе — на травяном коврике разлеглись, Лиса с лисятами на пеньках сидят. Бобры со своими самодельными стульчиками пришли, на них и уселись, а для ёжиков они лавочку смастерили. Белки с птицами – в верхнем ярусе — на ветках расположились.
 Перед цветущим кустом появился Волк и объявил:
— Сегодня Заяц, Дятел и Дрозд приготовили для вас сюрприз!
 Он раздвинул ветки куста, как занавес, и все увидели огромный пень, у которого сидел Заяц. От пня торчала толстая сухая ветка, на ней сидел Дятел, а рядом на склонённой ветке клёна сидел Дрозд.
 Дятел начал отбивать ритм, к нему присоединился Заяц, рассыпая барабанную дробь. Дрозд-певец встрепенулся и запел. Концерт продолжался целый час. Одна мелодия сменялась другой, и каждый раз вся поляна бурно аплодировала артистам.
— Вот это сюрприз! — восхищались талантом исполнителей ёжики. — А у нас тоже есть сюрприз для всех!
 Ёжики принесли яблоки, припрятанные в траве, и угостили зверей и птиц. Белки не остались в долгу, предложили всем орешки. Лиса банки с маринованными грибами-лисичками открыла и всех угощала. Волк мешок лесных груш принёс, птицы — веточки с ягодами черники. А медвежонок, насупившись, сидел на пеньке и прикрывал лапами корзинку, чтобы его малину никто не заметил.
 К Мишане подошёл ёжик:
— Угощайся, косолапый! Вот тебе румяное яблочко!
— Спасибо! — промямлил медвежонок и взял угощение.
— О! Да ты тоже для нас сюрприз приготовил! Молодец! А я подумал, что ты — жадина!

 Медвежонок заерзал на пеньке. Ему так не хотелось делиться со всеми малиной. «Но я же не жадный? — подумал он. — Мама говорила, что я добрый малыш!»
 Мишаня стал на пенёк и поднял вверх лукошко:
— А вот и мой сюрприз! Угощайтесь малинкой. Она сладкая. Сам пробовал.
 Все лакомились малиной и хвалили медвежонка за то, что много ягодок собрал, не поленился.
 Артисты и зрители разбрелись по лесу, и Мишаня пошёл домой через малинник. Там он снова набрал полное лукошко ягод и отправился домой.
— Мама, нам Дятел, Заяц и Дрозд такой замечательный сюрприз приготовили! Концерт! Я потом и яблок наелся, и груш, и черники, и орешков. Все на поляну с сюрпризами пришли и меня угостили, а я всех малиной угощал. И тебе лукошко ягод принёс.

— Вот так сюрприз! — удивилась медведица. — А я думала, не донесёшь, съешь всё сам по дороге. Хороший сегодня денёк!
— Настоящий день сюрпризов!

**Задание 1.**Мишаня — послушный сын. Он хотел выполнить мамино поручение — принести домой ягоды. Правильно ли поступил медвежонок, что по пути никого не угостил ягодами? А ты на месте Мишани поделился бы с белкой, лисой и ёжиком малиной? Ты считаешь себя жадиной или щедрым человеком?

**Задание 2.**
Нарисуй картинку в своём альбоме по запомнившемуся сюжету из сказки.

**Зайчишки-братишки**

 Жили-были два зайчика-братика. Звали их Шустрик и Дрёма. Такие имена они за свой характер получили. Шустрик был проворным и весёлым, он всё время что-то напевал. А Дрёма был ленивым. Целыми днями он спал на солнышке. Иногда, бывало, потянется спросонья, побарабанит по пеньку лапками и снова спать укладывается. Дрёма — он и есть Дрёма

 А Шустрик не сидел без дела. То он ягоды в лесу собирает, то ведёрками воду из пруда носит, свою морковь и капусту поливает. А ещё Шустрику очень нравились цветы. Добрый зайчик хотел, чтобы все любовались чудесными цветами и радовались вместе с ним. Поэтому он каждый год сажал в своём садике всё больше и больше цветов. К его клумбам прилетали мотыльки и трудолюбивые пчёлки, которые хотели полакомиться сладким нектаром. А птички-певуньи пели песенки о цветах. Красота!
 Лишь Дрёма ничего не понимал в этой красоте и только удивлялся, глядя на братца: зачем напрасно время терять? Разве не лучше было бы полежать на солнышке и поспать? Это же так приятно!
 На другом конце леса жила мама Дрёмы и Шустрика. Наступил день рождения мамы Зайчихи. Решили братья поздравить мамочку с праздником. Шустрик собрал в своём садике огромный букет из ароматных цветов и подарил маме. Поблагодарила Зайчиха сына, ещё и похвалила за то, что сам такое чудо вырастил.
 А второй зайчишка дремал-дремал и вдруг вспомнил, что маму пора поздравлять. Лежит Дрёма и размышляет:
— Что же мне подарить маме? Пойду, наверное, в сад своего братца и сорву один цветок. Там цветов так много! Шустрик и не заметит, что одним меньше стало.

 Как решил, так и сделал. Пробрался зайчишка в сад брата, схватил один цветок и давай убегать, пока никто не заметил. Дрёма так спешил, что нечаянно сломал стебель. Цветок стал таким коротким! А яркие лепестки почему-то облетели-осыпались! Один только лепесточек и остался.
 Принёс Дрёма этот цветочек маме и подарил ей. А Шустрик уже за столом сидел, вареники со сметаной ел. Дрёма как увидел это, у него даже слюнки потекли. Так вареников захотелось!
 А мама вместо того, чтобы к столу пригласить, спрашивает Дрёму:
— Где же ты, сынок, такой цветочек с одним лепестком взял?
— Да это, мама, я такие цветы выращиваю. Особенные! Сорт «Оригиналь- ный» называется, — не растерялся Дрёма.
 Улыбнулась хитро мама Зайчиха. Кивнула на букет, что на столе стоял, и спросила:
— А не из того ли садика цветок, где и эти росли?
— Не-е-ет, мама! У меня сорт другой. Оригинальный! — уверял Дрёма.

— Да нет, сынок, кажется мне, что ничего в этом цветке оригинального нет. Просто дело в том, что ты — не только лентяй, а ещё и лгунишка. Не люб мне твой подарок, — нахмурив брови, строго сказала Зайчиха.
— А как же вареники? — промямлил Дрёма.
 Мама вздохнула и развела руками:
— Варениками я только хороших зайчат угощаю.
 Грустно стало зайчишке, и пошёл он куда глаза глядят. Потом сел на камень под кустом и горько заплакал. Мимо пролетала ворона. Увидела зайчишку, села на соседний камень и спросила:
— Почему ты плачешь, ушастый? Может, колено ушиб, бегая?
— Если бы я ударился, даже оцарапался, и то бы не плакал. Я в саду у брата Шустрика цветок сорвал и маме подарил. А она почему-то не обрадовалась. И варениками меня не угостила. Вот я и плачу.
— Э-э-э, друг! — протянула ворона. — Значит, у тебя душа болит. А душевная боль всегда сильней, чем физическая! Я вижу, ты поговорку не знаешь.
— Какую? — Зайчонок удивлённо заморгал, и капельки слёз сами высохли.
 Ворона, подняв вверх крыло, загадочно произнесла:
— Как аукнется, так и откликнется!
— А как это? — не понял Дрёма.
— А вот так: как ты к другому относишься, так и к тебе будут относиться, такой тебе почёт и уважение будет. Да и кто ж любить тебя станет? Я ведь каждый день в лесу летаю и вижу, как ты с утра до вечера только и делаешь, что спишь. Никому от тебя ни радости, ни пользы нет. Стань честным, добрым и трудолюбивым, тогда и мама тебя простит, и все в лесу уважать будут. Пока, зайчик!

 Взмахнула крыльями ворона и полетела прочь. А Дрёма задумался.
Пришёл он к Шустрику и говорит:
— Братик Шустрик, научи меня всему, что сам делать умеешь. И прости меня за то, что сорвал твой цветок. Я тебе ещё лучше выращу

— Хорошо, Дрёма, я тебя прощаю, — улыбнулся Дрёме брат, — засучивай рукава и принимайся за дело — да поскорей, уже вечер близок!
 Ох, и трудная же была эта наука! Не всё сразу хорошо получалось у Дрёмы. Но он каждый день упорно и старательно трудился.
 Прошло время, и Дрёма всему научился. На огороде у него порядок — ни единого сорняка! На грядках толстая капуста сидит, морковь зелёные кудри развесила. И цветы у него такие же душистые и разноцветные, как у брата, выросли. И Дрёма понял: если очень хочешь чему-то научиться, то это только поначалу трудно, а потом всё получается легко и весело!
 Так прошло лето. Наступила осень. Пришёл Дрёма к маме с подарками. Большой мешок капусты принёс и полную корзину сладкой морковки!
— Прости меня, мамочка! Я никогда больше не буду обманывать. И чужих цветов рвать не буду. А я тебе подарок принёс! — и он протянул Зайчихе корзину с морковкой.
— Спасибо тебе, сыночек! — обрадовалась мама.

А Дрёма смущённо добавил:
— Я сам вырастил!
— Верю, дорогой, верю. Я знаю, что ты сам вырастил!
— А откуда ты знаешь, мамочка? Кто тебе сказал? Шустрик? — засыпал маму вопросами Дрёма.
— Нет, не Шустрик, — ответила Зайчиха. — Я и сама вижу, что твои белые лапки мозолистыми стали. Хвалю тебя, мой дорогой, и горжусь тобой! Садись, сынок, к столу вареники есть, — ласково пригласила мама. — Приятного аппетита!
 Присел Дрёма к столу, за обе щеки уплетает вареники. А мама Зайчиха его по головке гладит и вареников подкладывает. А вареники вкусные.

**Задание 1.**Вспомни, как звали зайчишек-братишек в сказке. Расскажи, как ленивый Дрёма стал трудолюбивым и добрым. Кто помог ему в этом?

**Задание 2.**Пригласи всех домашних на спектакль кукольного театра и покажи сказку «Зайчишки-братишки».