

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 муниципального образования город Новороссийск

Конспект социальной акции «Помощь библиотеке»

Автор: воспитатель МАДОУ № 63
Проянкова И.В.



Цель: формировать первичные социокультурные связи и навыки детей

Задачи: формировать желание быть полезным;

учить детей применять знакомые трудовые навыки;

воспитывать трудолюбие, упорство в работе

Цель взаимодействия с родителями: формирование единого открытого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»

Ход мероприятия

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Педагог вносит в группу книгу, привлекая внимание детей</p> <p>-Ребята, моя дочь взяла в библиотеке книгу, она очень интересная, я хотела-бы вам ее почитать. Хотите послушать?</p> <p>Дети подходят к воспитателю, начинают рассматривать книгу. Выясняется, что книга не в лучшем состоянии – странички разрисованы, некоторые порваны.</p> <p>Педагог задает детям вопросы, используя речевые формулы: «Какая неприятность с книгой случилась.....», «Что-же придумать?» «А я видела в библиотеке еще книги, которые, к сожалению, плохо выглядят....»</p>	<p>Здорово, мы можем подклеить эту книгу!»</p> <p><i>В случае, если дети не предлагают сами пойти в библиотеку</i></p> <p>«Да, конечно, мы можем помочь этой книге. А как-же другие, в библиотеке? Мне их очень жаль, а вам?»»</p>
Планирование детской деятельности	
<p>Воспитатель подводит детей к решению пойти в библиотеку и помочь книгам. Говорит о том, что у нее есть телефон библиотеки, и она может позвонить договориться о дне, когда дети смогут прийти.</p> <p>«А как вы думаете, нам может понадобиться помощь? А кто может пойти вместе с нами?» Дети предлагают обратиться к родителям.</p> <p>В диалоге решается, какие материалы необходимо взять с собой.</p>	<p>«Уверена, что у вас получится!»,</p> <p>«Здорово, я знала, что вы найдете выход из положения!»</p> <p>«Ой, как хорошо, что вы придумали пригласить родителей, нам не помешает их помощь!»</p>

Реализация замысла

В назначенный день дети и их родители идут в библиотеку с необходимыми материалами, подклеивают книги. По окончании работы, библиотекари устраивают выставку «спасенных» детьми книг.



Рефлексия

Педагог обращается к детской цели. «Друзья, у вас настоящий талант – помогать! Какие замечательные книги у вас стали, прямо как новенькие!» «Все получилось, что мы задумывали? Помощь родителей не была лишней?»

«Вы настоящие друзья библиотеки!»
«Вы и дома можете теперь самостоятельно починить при необходимости книгу, знаете уже как это делается!»

