

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 муниципального образования город Новороссийск

*Сценарий совместного с родителями тематического
Клубного часа
«По морям по волнам..»*

Автор: воспитатель МАДОУ д/с № 63
Проянникова И.В.



Педагогическая цель:

учить детей работать в команде

Задачи:

- развивать ориентировку в пространстве, умение работать с картой;
- формировать у детей умение и желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- продолжать учить соотносить предметы со схемой;

Цель взаимодействия с родителями:

укрепление детско-родительских отношений за счет совместного проживания игровой деятельности

Предварительная работа:

Дети и родители находятся в группах, готовятся к Клубному часу. Дети напоминают родителям правила Клубного часа. Воспитатель сообщает им, что сегодня Клубный час тематический, и как только они услышат звон колокольчика, все должны пойти в физкультурный зал.

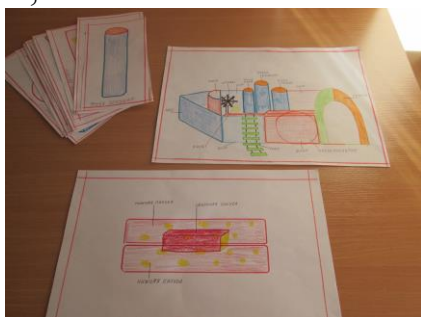
Ход мероприятия:

При входе в спортзал все участники видят Капитана, разгуливающего по залу. (В зале для детей оборудованы покрывала – островки с номерами групп, дети и воспитатели удобно устраиваются на них.)

Капитан:

- Приветствую вас будущие юнги и будущие матросы! Я храбрый, самый смелый в мире Капитан. Где я только не бывал. Я проплыл от Африки до Антарктиды, от Северного полюса до Южного, я плыл через Индийский и Атлантический океаны! А сколько морей я повидал, их было так много что названия некоторых я даже и не вспомню. А вы знаете названия морей и океанов? (ответы детей).

- Но недавно, проплывая Чёрное море, мой корабль попал в жуткий шторм, и потерпел крушение. Море штормило так, что мой корабль полностью разбился о волны. Я чудом смог спастись. И вот когда я выплыл на берег и немного обсох, я очень расстроился, что мой корабль разбился. Я начертил схему корабля и из его обломков пробовал построить новый корабль. Но обломков было чертовски мало. Все остальные части корабля опустились на дно в царство Морской владычицы. И тогда я нырнул в самую глубину, в самую пучину, отдавая, говорю, мой корабль. Но коварная владычица ответила, что я должен выполнить задания, и только тогда она вернёт мне части корабля. Заданий так много целых 10, мне не справиться одному без вашей помощи. Я уверен, что вы сможете мне помочь. Вы мне поможете? (ответы детей)



- Тогда слушайте мою команду. Мне нужно 10 команд, у меня есть штурманские пакеты (раздаёт пакеты воспитателям), вы сейчас достанете из пакета фишки, кому какая фишка достанется, тот в той команде и окажется, вы становитесь членами одной команды (*Дети и родители делятся на команды*).

- Все справились! А теперь каждая команда получит конверт морской владычицы. (*команды получают конверт, а в нём знак*) Точно такой же знак вы должны будете найти на разных дверях в детском саду. Вы должны найти эту дверь, зайти туда, и вам необходимо будет выполнить определённое задание. Если вы с ним справитесь, то вам передадут картинку с изображением детали нашего будущего корабля. С этим изображением вам нужно вернуться сюда и обменять картинку на настоящую деталь у морской владычицы. Согласны? Все готовы? Тогда в путь!

Дети и родители в своих подгруппах расходятся на поиски той двери, на которой расположен значок, и выполняют предложенное им задание.

Группа №1 - «Катание на волнах»

Группа №2 – изготовление бумажного кораблика



Группа №7 – «Морской бой»

Группа №3 – загадки о море, морских обитателях

Группа №6 – викторина «Морские обитатели»

Вахта – сбор корабля из набора «Дары Фрёбеля»

Логопед – «поиск клада» в песочницах

Психолог – изготовление «морских сокровищ»

Медкабинет – викторина «Следим за

здоровьем»

Музыкальный зал – повтори движения по показу

Музыкальный кабинет – игра с шумовыми инструментами

Дети и родители выполняют задания и получают картинку с изображением детали корабля.



Возвращаются в физкультурный зал, меняют картинку на деталь у морской владычицы. Проходят на свои островки. У воспитателей находится схема корабля (такая-же как у Капитана, только маленькая), дети и родители рассматривают её и думают какую деталь корабля они смогли принести. После того как все детали собраны. Капитан объявляет о сборке корабля.

Капитан:

- Итак, начнём! Сначала мы должны положить нижнюю палубу корабля, она состоит из двух длинных красных деталей. У кого они несите их сюда!

Команда у которой необходимая деталь несет ее и выкладывает согласно схеме. И так все детали. Далее выкладывается нос, рубка, верхняя палуба, трубы, борта корабля, корма, штурвал, трап, канаты для швартовки судна.

- Ну вот кажется всё! УРААААААААААА!!!!!! (фанфары)

Я знаю точно, что на корабле обязательно должен быть флаг. У нас есть флаг.

Капитан:

- Спасибо Вам ребята, вы меня не подвели, вы мне очень помогли. У меня есть предложение – мне очень хочется с вами поиграть.

Игры на выбор детей.

Звонит колокольчик дети возвращаются в группы на рефлексивный круг.



