



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cro_novoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
**«Сборник конспектов социально направленных мероприятий,
реализуемых в дошкольной организации»**

Авторы:

*Воспитатели МАДОУ № 63
Еремина С.В., Рузанова Л.А., Лукина М.А.*

Настоящая методическая разработка представляет собой сборник сценариев социально направленных мероприятий совместной деятельности детей старшего возраста и взрослых (педагогов и родителей).

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники деятельности непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы. Поэтому целью данных мероприятий является создание условий для формирования социально-нравственных установок дошкольников посредством привлечения детей и их родителей к волонтерскому движению.

По своей структуре, сборник представляет собой пояснительную записку, перспективный план и конспекты самих мероприятий. Вся деятельность, представленная в сборнике, разбита на год - по одному мероприятию в месяц. Это либо социальная акция, либо Мастерская добрых дел. Тематическое содержание социальных акций и Мастерской добрых дел данного опыта проистекает из календарных праздников. Конспекты составлены в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации образовательного процесса - по форме «план-дело-анализ». Конспекты универсальны и носят автономный характер, поэтому могут использоваться независимо от видов календарно-тематического планирования, образовательных программ и технологий, реализуемых в разных ДОО.

Материалы сборника можно рассматривать как определение путей совершенствования педагогов ДОО, а также как опору в применении современных образовательных технологий социализации для молодых специалистов.

Сборник предназначен для педагогов дошкольных учреждений.

Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



О.Я. Кособянец

Е.Л. Тимченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 муниципального образования г.Новороссийск

**Сборник сценариев социально направленных мероприятий,
реализуемых в дошкольной организации**

Авторы: воспитатели МАДОУ № 63 Лукина М.А.
Еремина С.В.
Рузанова Л.А.

Авторы: Лукина М.А., воспитатель МАДОУ № 63; Рузанова Л.А. – воспитатель МАДОУ № 63; Еремина С.В. – воспитатель МАДОУ № 63.

Педагоги МАДОУ № 63 делятся своим опытом использования в работе технологий социализации.

В сборнике представлены тематический план и конспекты проведения социально значимых мероприятий, целью которых является создание условий для формирования социально-нравственных установок дошкольников путем привлечения детей и их родителей к волонтерскому движению.

Методическое пособие предназначено для педагогов ДОО.

Рецензент: Кособянц О.Я, главный специалист МКУ ЦРО г.Новороссийска

Пояснительная записка

Настоящая методическая разработка представляет собой сборник сценариев и перспективный план по проведению социально направленных мероприятий совместной деятельности детей старшего возраста и взрослых (педагогов и родителей). Это опыт работы воспитателей старшей группы МАДОУ № 63.

Целью данных мероприятий является создание условий для формирования социально-нравственных ценностей дошкольников и привлечение детей и их родителей к волонтерскому движению. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники мероприятия непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы. Можно с уверенностью сказать, что социальные и благотворительные акции, волонтерство являются особым видом культурных практик, который развивает у детей эмпатию и рефлекссию, понимание того, «что такое хорошо и что такое плохо». Более того, подобные мероприятия формируют у детей «предчувствие» возможных последствий их поступка для них самих и окружающих.

Важным моментом является включенность в процесс родителей. Помимо усиления доверительных взаимоотношений с детьми, установления добрых отношений с педагогами, родители заново учатся быть искренними в проявлении своих чувств и не стесняться их.

Как и любая другая деятельность в детском саду, социально направленные мероприятия должны быть мотивированы, понятны для детей соответствующего возраста и доступны для исполнения.

В данной методической разработке социальные акции представлены из опыта работы старшей группы детского сада. Но, вообще, акции могут быть и масштабнее: реализовываться во всей возрастной параллели, или во всех группах детского сада одновременно. Это зависит от задач воспитательно-образовательного процесса, кадровых и технических ресурсов, а также уровня взаимодействия с родителями каждого конкретного ДОУ.

Социальные акции могут иметь различную направленность: патриотическую, экологическую, волонтерскую, благотворительную, социокультурную, и др.

Акции патриотической направленности могут иметь следующие тематики: «Детская Бескозырка», «Наш бессмертный полк», «Альбом памяти», «Мой любимый город» др.

Экологические акции: «Сохраним дереву жизнь (сбор макулатуры)», «Чистая улица, чистый двор», «Столовая для птиц», «Чистый берег – чистое море» и др.

Благотворительные акции: «Доброе сердце» (сбор корма для зооприюта), «Подарок для особого ребенка», «Связь поколений» (концертная программа в Доме инвалидов и престарелых), и др.

Волонтерские акции: «Книжка заболела» (подклейка книг в библиотеке), «Вторая жизнь игрушек», «Сказка для малышей». Акции детей старшего возраста, проводимые в группах раннего и младшего возраста: «Пьем кефир вместе», «Оденемся вместе», «Наведем порядок вместе», «Тонируем бумагу вместе» и др.

Акции социокультурной направленности: «Безопасная дорога», «Аптечка у крылечка», «Подарок к 8 Марта», «День рождения А.С.Пушкина», «Добрые дела к Новому году» и др.

При проведении социальной акции всегда следует учитывать возраст, возможности и индивидуальные особенности детей-участников. Им должны быть понятны цель, смысл деятельности и конечный результат (польза).

Вся деятельность, представленная в данном пособии, разбита на год - по одному мероприятию в месяц. Это либо социальная акция, либо Мастерская добрых дел. По сути являясь аналогичными, эти мероприятия все таки отличаются: социальная акция всегда предполагает выход детей за пределы детского сада, тогда как Мастерская добрых дел проводится внутри в режимные моменты.

Тематическое содержание социальных акций и Мастерской добрых дел данного опыта работы проистекает из календарных праздников. И акции, и деятельность детей в рамках Мастерской добрых дел могут проводиться самостоятельно, а могут являться частью тематического проекта или же его итоговым событием. Конспекты занятий с детьми в данном пособии носят автономный характер и могут применяться независимо от видов календарно-тематического планирования.

Структура конспектов соответствует требованиям ФГОС к проведению организованной образовательной деятельности и содержит мотивационный этап, этапы планирования, реализации детского замысла и рефлексии. Такая форма предполагает широкий охват мнений и пожеланий детей, учет разных представлений об украшении той или иной поделки.

Данный материал предназначен для педагогов дошкольных учреждений и может использоваться не зависимо от реализуемых образовательных программ и технологий.

Перспективный план совместных с родителями социально значимых мероприятий на 2017-2018 учебный год

Месяц	Календарные праздники и памятные даты	Цель	Социальная акция / мастерская добрых дел
сентябрь	31 октября Международный День Черного моря	Создание условий для воспитания экологического мировоззрения. Развитие познавательных способностей детей через привлечение их вместе с родителями к решению экологических проблем Черного моря.	Социальная акция «Не засоряйте море!»
октябрь	2 октября День пожилого человека	Познакомить с праздником - День пожилого человека. Формировать уважительное отношение к пожилым людям.	Социальная акция «День пожилого человека»
ноябрь	12 ноября Синичкин день	Углублять представление детей о причинах отлёта птиц: исчезновения основного корма, замерзание водоёмов, земли. Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать.	Социальная акция «Птичья столовая»
декабрь	31 декабря Новый год	Развивать у воспитанников желание вложить частичку своего труда в украшение детского сада в период новогодних праздников.	Мастерская добрых дел «Новогодние игрушки для детского сада»
январь	11 января Международный День спасибо	Развивать у воспитанников отзывчивость, умение выражать благодарность через создание собственноручно изготовленного подарка в Международный День «Спасибо».	Мастерская добрых дел: «Изготовление поделок к международному дню «Спасибо».
февраль	3 февраля Акция Бескозырка	Формировать патриотические чувства и активную жизненную позицию у детей старшего дошкольного возраста.	Социальная акция «Бескозырка»
март	27 марта Международный День театра	Развивать творческие способности детей, воспитывать желание делать добрые дела.	Мастерская добрых дел «Изготовление игрушек би-ба-бо для театра детского сада»
апрель	23 апреля Всемирный День книги	Развивать у воспитанников устойчивый интерес к книге, желание мастерить книгу самостоятельно или с помощью родителей в подарок младшим детям.	Социальная акция «Книжки-малышки для малышей»
май	31 мая	Развивать творческие способности детей, воспитывать желание делать добрые дела.	Мастерская добрых дел «Изготовление закладок для выпускников детского сада»

Сценарий социальной акции «Не засоряйте море!»

Цель: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных способностей детей через привлечение детей и родителей к решению экологических проблем Черного моря.

Ход мероприятия

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, вы наверное помните, на днях был сильный ветер. А вчера все стихло, и я решила прогуляться к морю. А знаете что происходит с морем в такой ветер? Вы были после шторма у моря? Вчера я ужаснулась, увидев, что наш берег моря весь в мусоре! Чего там только не было: пластиковые бутылки, банки, этикетки, пакеты и многое другое. Как вы думаете, откуда взялся мусор на берегу? А кто виноват в том, что море загрязняется?</p> <p>- Дети, а вы знаете какое влияние оказывает мусор на морских животных?</p> <p>- Что же будет через много лет, если уже сегодня Черное море входит в перечень самых грязных морей в мире? Неужели ничего нельзя сделать?</p> <p>- Ребята, а лично мы можем как-то помочь нашему морю? А как именно?</p> <p>- Друзья, а мы с вами сами справимся или нам понадобится чья-то помощь?</p> <p>- Дети, мы ведь с вами уже придумывали и рисовали правила для нашей группы. Мы можем придумать что-то для защиты нашего моря и привлечь внимание людей? А что именно?</p>	<p>Да, точно, образуются волны от ветра. Это шторм.</p> <p>Да? Интересно. А что еще?</p> <p>Кто еще как думает?</p> <p>Да, согласна, что человек является главной причиной. А как именно люди загрязняют море?</p> <p><i>Педагог дополняет версии детей.</i> <i>В случае, если дети не знают, воспитатель сам рассказывает об отрицательном влиянии мусора на морскую фауну.</i></p> <p>Да, это очень грустно.</p> <p>Хороший вариант. Кто еще как думает?</p> <p>Здорово! Отличная идея! Мы отправимся на берег моря и почистим его!</p> <p>Отлично! Думаю, помощь родителей не будет лишней.</p> <p>Да, неплохой вариант. Что еще можно предложить?</p> <p>Ура! Мы рисуем плакаты с правилами для защиты моря от мусора.</p>

Планирование детской деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Итак, что же именно мы изобразим? Что нам для этого понадобится? А надписи будут? Что будем писать? Где нам удобнее это сделать? Ну, что, приступаем к работе?</p> <p><i>Педагог вместе с детьми рисует плакат к акции.</i></p> <p><i>В ходе диалога воспитатель спрашивает детей, что может пригодиться для уборки мусора.</i></p> <p>- Друзья, думаю, у нас здорово получается? Вам не кажется, что одного плаката будет мало? А кто нам поможем сделать надписи?</p>	<p>Верно, а еще? Интересно, можно попробовать.</p> <p>Хорошая мысль! Может у кого-то еще есть идеи?</p> <p>Было бы здорово! Тогда желаю вам удачи!</p>

Реализация замысла
<p>Дома дети и родители рисуют плакаты к акции по очистке берега моря, а затем приносят в детский сад.</p> <p>В назначенный день педагог, дети и родители берут весь необходимый инвентарь, идут к морю с плакатами, убирают берег от мусора.</p>

Рефлексия	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Друзья, как вы думаете, мы сделали доброе дело, очистив берег от мусора? Какие чувства вы испытали, когда собирали мусор? Может вам кто-нибудь помогал еще кроме родителей? У нас получилось привлечь внимание посторонних людей? Каким образом? Люди задавали вам вопросы? Какие именно? Какие бы вы дали советы по соблюдению чистоты на море?</p>	<p>Думаю, благодаря вам, многие люди задумаются, и, наверное, расскажут своим знакомым и родственникам о том, что мусор — это большая проблема, что не нужно мусорить в местах отдыха, на пляжах, в лесу, в подъездах и дворах.</p>

Сценарий социальной акции «День пожилого человека»

Цель: Формирование уважительного отношения и сочувствия к пожилым людям

I вариант

Ход мероприятия

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог берет для рассматривания фотоальбом «Моя Семья» с фотографиями ребят и их семей, привлекая внимание детей.</i></p> <p>- Ребята, вы, наверное, не раз просматривали наш фотоальбом с фотографиями ваших семей. Какие-же у вас замечательные семьи!</p> <p><i>Дети подходят к воспитателю, рассматривают фотографии. Педагог обращает внимание на фото с дедушками и бабушками.</i></p> <p>- А вы знаете какой скоро будет праздник?</p> <p>- Верно, День пожилого человека. Этот день отмечается во многих странах, а теперь и в России тоже. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так назвали?</p> <p>-А как вы думаете нам надо быть внимательным к пожилым людям только в этот день?</p> <p>- Ребята, вы знаете что в нашей стране и в городе проходит много акций посвященных «Дню пожилого человека»?</p> <p>А можем мы организовать свою социальную акцию? Как нам привлечь внимание пожилых прохожих в этот день, ведь многие люди не знают об этом празднике?</p> <p>-Да, мы не можем сделать это в детском саду, а что же нам сделать?</p> <p>- А что можно подарить пожилым</p>	<p>Здорово, что ты знаешь!</p> <p><i>Если дети не называют</i> Я могу вам напомнить –это День пожилого человека.</p> <p><i>Если надо, воспитатель уточняет и дополняет ответы детей, но не торопит, дает возможность подумать детям.</i></p> <p>Интересный вариант!</p> <p>Здорово! У кого еще есть мысли?</p>

<p>проходим на праздник? - Есть идея! А если мы выйдем на улицу и всем прохожим будем дарить открытки и напомним им об этом празднике? - А помните, мы делали с вами открытки для пап и мам из картона и цветной бумаги, что, если нам сделать что-то похожее для пожилых людей. - Ну что попробуем?</p> <p><i>Воспитатель обобщает все варианты, и дети приходят к единому мнению изготовить открытку из цветной бумаги и картона для вручения пожилым людям на улице.</i></p>	<p><i>В случае, если дети сами не предлагают выйти на улицу.</i> Можно устроить акцию в детском саду, но много ли людей будут знать тогда о празднике? Здорово! Интересная идея! Здорово! У кого еще есть какие предложения? - Отличная идея! У нас все получится!</p>
--	---

Планирование детской деятельности.	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, что нам для этого понадобится? Где нам удобнее это сделать? - Какие материалы нам понадобятся? А где мы их возьмём? А как можно украсить открытки? А мы справимся?</p>	<p>Верно ребята! Интересная идея! Может у кого-то еще есть варианты? - Значит, если я правильно я вас поняла, то основу ваших открыток мы делаем в детском саду, а интересные детали – у каждого они свои - вы дополняете дома с родителями?</p>

Реализация замысла
<p>В детском саду и дома дети и родители создают из бумаги и картона открытки «С днем пожилого человека», а затем приносят в детский сад. Педагог и дети выходят на улицу. Дети задают пожилым прохожим вопрос, знают ли они о празднике, дарят им открытки с пожеланиями здоровья, благополучия и добра.</p>

Рефлексия	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог обращается к детям:</i></p>	

- Друзья, это было отличной идеей привлечь своих родителей к нашей акции, правда? Мне кажется, что мы с вами и вашими родителями организовали достойную социальную акцию. Как вы думаете, у нас получилось все что мы задумали? Мы смогли привлечь внимание прохожих? А что вам говорили пожилые люди на улице? Какие чувства вы испытали, даря пожилым людям открытки? А вы своим бабушкам и дедушкам сделаете подарки?

Думаю, благодаря вам, многие пожилые люди узнали о празднике «День пожилого человека» и им было очень приятно ваше внимание! Вы молодцы!

II вариант

Одним из вариантов социальной акции ко Дню пожилого человека, можно рассматривать концерт, подготовленный силами детей и педагогов. В этом случае, по аналогичному сценарию изготавливаются пригласительные билеты на концерт, которые раздаются в ближайшем к детскому саду территориальном окружении.

Сценарий социальной акции «Птичья столовая»

Цель: Углублять представления детей о причинах отлёта птиц: исчезновения основного корма, замерзание водоёмов, земли. Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать.

Ход мероприятия:

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог демонстрирует фильм о зимующих птицах. После просмотра фильма задает вопрос</i></p> <p>- Ребята, тяжело птицам приходится зимой?</p> <p>- Как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут с нами?</p> <p>- И, всё - таки тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают. Мне их так жаль! Хочется им как-то помочь... Не знаю как быть...</p> <p><i>Воспитатель обобщает все варианты, и дети приходят к мнению изготовить кормушки для птиц.</i></p>	<p>Верно, ты внимательный.</p> <p>Здорово, что ты знаешь!</p> <p>Интересный вариант! Здорово! У кого еще есть мысли? <i>Если надо воспитатель уточняет и дополняет ответы детей, но не торопит, дает возможность подумать детям.</i></p> <p>- Отличная идея смастерить кормушки для зимующих птиц. Мы повесим их на деревья на нашем участке для прогулок. Затем будем приносить корм: семечки, хлеб, крупу, которыми будем с вами кормить птиц.</p>

Планирование детской деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Дети, из чего мы изготовим наши кормушки?</p> <p>- Ребята, что нам для этого понадобится? Где нам удобнее это сделать?</p> <p>- Так из чего же лучше изготовить</p>	<p>Интересная идея! Может у кого-то еще есть идеи?</p> <p>Здорово! Ты можешь это использовать в своей работе.</p> <p>Если мы изготовим кормушки из бумаги или картона они будут</p>

<p>наши кормушки?</p> <p>- Как же нам в детском саду изготовить кормушки из дерева?</p> <p>- Друзья, а мы смогли бы привлечь родителей к нашей работе? А как? Если у кого-то есть свой вариант, это будет очень здорово.</p> <p>- Когда вы закончите работу над кормушками приносите их в детский сад мы определим с вами конкретную дату и пригласим ваших родителей, чтобы они помогли нам укрепить на деревьях ваши «Птичьи столовые».</p> <p>А мы с вами что можем сделать? Я заметила, что после обеда у нас остаются корочки хлеба, мы можем ими покормить птиц?</p>	<p>надежными и прослужат птицам долго?</p> <p>Здорово! Давайте. Было бы неплохо.</p> <p>- О, это будет прекрасно у каждой семьи получится кормушка своего особенного дизайна. Родители с удовольствием помогут вам воплотить ваши прекрасные идеи в жизнь.</p>
--	--

Реализация замысла

Дома дети и родители создают кормушки для птиц, а затем приносят в детский сад. Организовывается выставка кормушек, на которой проговаривается из каких материалов можно их сделать.

Затем педагог, дети и родители выходят на территорию детского сада и укрепляют изготовленные ими кормушки.

Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог обращается к детям:</i></p> <p>- Ребята, это было отличной идеей привлечь своих родителей к нашей акции, правда? Мне кажется, что мы с вами и вашими родителями организовали достойную социальную акцию. Как вы думаете, у нас получилось все что мы задумали? Какие чувства вы испытали, помогая птицам? Помощь родителей не была лишней?</p>	<p>Думаю, подкармливая птиц, мы спасаем не одну птичью жизнь. А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых - вредителей и продолжать охранять сады, парки, лес.</p> <p>Вы молодцы!</p>

Мастерская добрых дел
«Новогодние украшения для детского сада».

Цель: развитие у воспитанников желания создавать новогодние поделки своими руками для украшения детского сада в период новогодних праздников.

Ход мероприятия

Формирование мотива

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Беседа в рефлексивном круге, педагог интересуется:</i> Ребята, вы заметили, что город готовится к наступлению этого доброго и волшебного праздника? Как выглядят улицы города? Площади? Как украшают витрины магазинов? И наш детский сад скоро преобразится, ведь мы все ждем новогодние утренники. - Когда я была маленькой, у нас в саду тоже был Новый год. В магазинах не было столько украшений и новогодних игрушек, как сейчас. Дети вместе с родителями и воспитателями украшали детский сад сами сделанными своими руками игрушками. Я не забыла, как они делаются и даже принесла показать вам одну из них. <i>Педагог обращает внимание детей на самодельную игрушку.</i> - Смотрите, какая она милая! Как вы думаете, в чем разница между готовыми украшениями, и игрушками, сделанными своими руками?</p> <p>Что же это будут за украшения? Где мы их повесим в детском саду? <i>Дети принимают решение сделать игрушки и украшения к Новому Году и украсить ими детский сад.</i></p>	<p>Да, конечно это Новый Год!</p> <p>Да, это невероятно красиво.</p> <p>Да, конечно, свою игрушку можно узнать, она сделана с любовью, она неповторима!</p> <p>Вы уже не раз делали что-то подобное к Новому Году, да? Но мы украшали ими только нашу группу. Да, было бы неплохо, а еще где? Здорово! Интересные мысли! Отличная идея! Мы украсим игрушками холлы и лестницы детского сада!</p>

--	--

Планирование детской деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Из чего мы их сделаем? Что нам еще понадобится? Мы можем использовать какие-нибудь декоративные элементы? Каждый будет работать сам или объединимся в группы? Где нам удобнее будет работать?</p> <p>- Ребята, как думаете, наших украшений хватит, чтобы украсить ими весь детский сад? Может нам понадобится помощь? Кого мы можем попросить об этом?</p> <p>Договорились! Тогда начнем мастерить в группе, а дома с родителями сделаете еще столько сколько захотите. Начнем?</p>	<p>Интересная мысль. Есть еще у кого-то варианты?</p> <p>Здорово. Думаю, это будет очень красиво.</p> <p>Отлично!</p> <p><i>В случае, если дети сами не предлагают помощь родителей:</i></p> <p>Есть идея! А могли бы привлечь родителей к изготовлению украшений? Я уверена, что ваши родители в детстве тоже делали елочные украшения! Они подскажут вам много идей.</p>

Реализация замысла

В детском саду дети мастерят новогодние игрушки и украшения, а дома совместно с родителями по желанию создают новые.

В назначенный день, педагог и дети украшают холлы и лестничные пролеты созданными своими руками игрушками и украшениями.

Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Друзья, я в восторге от ваших поделок! Мне кажется, что результаты получились просто замечательные. Вы заметили как преобразился наш детский сад? Это заслуга ваша и ваших родителей. Как думаете, у нас получилось все, что задумывали? Что вы использовали в вашей работе? Что понравилось? Какие чувства вы испытали, когда вешали украшения?</p>	<p>Дети, Новый год – самый желанный и сказочный праздник. Мы с вами серьезно подошли к украшению нашего детского сада. Теперь, ваши яркие поделки будут украшать детский сад в самые волшебные дни праздника и создадут прекрасное и волшебное новогоднее настроение. Вы молодцы!</p>

Мастерская добрых дел:
«Изготовление поделок к Международному Дню «Спасибо»».

Цель: воспитывать у детей отзывчивость, умение выражать чувство благодарности через созданную собственными руками поделку.

Ход мероприятия

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>На утреннем рефлексивном круге педагог обращается к детям с вопросом:</i></p> <p>- Ребята, а вы знаете какой завтра праздник?</p> <p>- А почему он международный, как думаете?</p> <p>- Что же такое «спасибо»? Какие еще слова благодарности вам известны? Интересно, а как мы можем отпраздновать этот день в детском саду? Кого мы можем поблагодарить, сказать «спасибо»? Как мы можем выразить свою благодарность?</p> <p>- Ребята, вы знаете, я прочла в интернете, что символом Дня «Спасибо» является цветок. Мы можем подарить цветы сотрудникам детского сада в этот день?</p> <p>- Что мы можем придумать, чтобы взрослые надолго запомнили за что мы их благодарили?</p> <p>- Но не все из вас умеют писать, что же делать? Может быть кто-нибудь нам поможет в этом?</p> <p><i>Дети принимают решение сделать цветы из бумаги и попросить о помощи своих родителей в написании</i></p>	<p><i>В случае если дети не отвечают:</i> Вам интересно узнать? Сегодня Международный День «Спасибо».</p> <p>Да, вы правы, ребята, потому что он празднуется во всем мире. Я рада, что вы знаете так много добрых слов!</p> <p>Точно! Знаете, как все будут рады, как всем будет приятно, если мы их поздравим.</p> <p>Разве мы можем подарить сегодня настоящие цветы, ведь у нас их нет... А какие можем? Хороший вариант. А еще? О, здорово! Вы думаете у нас получится?</p> <p>Да, конечно я могу вам помочь. А может еще кого-нибудь попросить о помощи? <i>В случае, если дети сами не предлагают написать на лепестках пожелания:</i> Есть идея! А если мы напишем на лепестках пожелания взрослым, как</p>

пожеланий на лепестках.	думаете, они обрадуются? Отлично! Думаю, у нас все получится и никто не останется без внимания в детском саду в этот замечательный и добрый праздник.
-------------------------	--

Планирование детской деятельности.	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Друзья, а что это будут за цветы? Из какой бумаги? Какого размера? Сколько у них будет лепестков и какого цвета? Что нам еще понадобится? Где нам удобнее будет работать?</p> <p>- Ну что, приступаем к работе? Тогда желаю вам удачи. Верю, вы справитесь.</p>	<p>Интересный вариант. Есть еще варианты?</p> <p>Здорово. Было бы неплохо.</p>

Реализация замысла
<p>В детском саду дети мастерят цветочки, а дома совместно с родителями дополняют лепестки словами благодарности и по желанию украшают цветы различными декоративными элементами.</p> <p>В назначенный день, педагог и дети дарят сотрудникам детского сада цветы со словами благодарности от детей за их внимание, заботу и доброжелательность.</p>

Рефлексия	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, думаю наш праздник, посвященный Международному Дню «Спасибо» надолго запомнится всем, кто работает в детском саду. Какие замечательные цветочки с пожеланиями у вас получились! Взрослые были рады таким подаркам? Что вы говорили взрослым? А они вам в ответ? Какие чувства вы испытали, вручая цветы? Помощь родителей не была лишней?</p>	<p>Дети, я видела счастливые улыбки сотрудников детского сада, вы их очень порадовали, молодцы!</p> <p>Теперь вы знаете, когда отмечается Международный День «Спасибо», что можно пожелать в этот день и что подарить. А может у вас появятся новые идеи самодельных подарков. Не забудьте поздравить и своих дорогих родителей.</p>

Сценарий социальной акции «Бескозырка»

Цель: формирование патриотических чувств и активной социальной жизненной позиции у детей старшего дошкольного возраста

Ход мероприятия

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог вносит в группу набор открыток «Новороссийск», привлекая внимание детей.</i></p> <p>- Ребята, вы наверное не раз просматривали открытки с изображением нашего города Новороссийска.</p> <p><i>Дети подходят к воспитателю, рассматривают иллюстрации.</i></p> <p><i>Педагог обращает внимание на ансамбль-мемориал «Малая Земля».</i></p> <p>- А вы знаете что это за памятник?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>- Верно, это ансамбль-мемориал «Малая Земля». В нашем городе есть особый праздник, который отмечают только в Новороссийске и этот памятник напрямую связан с ним. Может кто-то знает как называется праздник? А кто такие десантники знаете? А хотите узнать?</p> <p><i>Педагог рассказывает о событиях военных лет, о празднике «Бескозырка» и об ежегодной городской акции «Свеча памяти».</i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, а дети могли бы поучаствовать в акции «Бескозырка»?</p> <p>А может мы бы организовали бы свою «Бескозырку»? Чем бы мы смогли привлечь внимание прохожих в этот день, ведь многие люди стали забывать о тех событиях и о празднике? А как?</p>	<p>Здорово, что ты знаешь!</p> <p><i>В случае, если дети не знают, педагог сам рассказывает о празднике и морском десанте.</i></p> <p>Интересный вариант! Здорово! У кого еще есть мысли?</p> <p>Можно устроить акцию в детском саду, но много ли людей будут знать о празднике?</p>

Планирование детской деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Дети, а что, если мы придумаем свою акцию и тоже назовем «Свечой памяти»? Что же мы можем сделать? Может тоже зажжем свечи? А это безопасно? Да, мы не можем сделать это в детском саду, а что мы можем сделать? (ответы детей).</p> <p>- А помните, мы делали с вами макет улицы, домов, деревьев? А мы можем сделать свечу из бумаги, используя уже знакомые нам приемы? Кто помнит, как мы делали ствол дерева? Ну, что, попробуем?</p> <p>Что нам для этого понадобится? Где нам удобнее это сделать?</p> <p>- Друзья, а мы смогли бы привлечь родителей к нашей акции? А как? Если у кого-то есть свой вариант, это будет очень здорово.</p>	<p>Интересная идея! Может у кого-то еще есть идеи?</p> <p><i>В случае, если дети сами не предлагают выйти на улицу:</i></p> <p>«Есть идея! А если мы выйдем на улицу и всем прохожим будем дарить свечу и напомним им о подвиге?»</p> <p>Ой, как здорово, что вы не забыли! Нам очень пригодится это!</p> <p>Верно, ты внимательный.</p> <p>Отличная идея! Ты можешь это использовать в своей работе.</p> <p>Здорово! Давайте. Было бы неплохо.</p>

Реализация замысла

В детском саду и дома дети и родители создают из бумаги «Свечи памяти», а затем приносят в детский сад.

Педагог и дети выходят на улицу. Дети дарят прохожим «Свечи памяти», задают прохожим вопросы: «Вы знаете какой сегодня праздник?», «Чем знаменателен этот день? Мы вам можем рассказать!», «А вы знаете, почему жители города зажигают свечи в окне в этот день?» и др.

Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог обращается к детям:</i></p> <p>- Друзья, это было отличной идеей привлечь своих родителей к нашей акции, правда? Мне кажется, что мы с вами и вашими родителями организовали достойную социальную акцию. Как вы думаете, у нас</p>	<p>Думаю, благодаря вам, многие люди задумались о значимости праздника «Бескозырка». Вы молодцы!</p>

получилось все что мы задумали? Мы смогли привлечь внимание прохожих? А что вам говорили людям на улице? Какие чувства вы испытали, даря людям «Свечи памяти»? Помощь родителей не была лишней?

Мастерская добрых дел «Изготовление кукол Би-ба-бо для тетра детского сада»

Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать желание делать добрые дела.

Ход мероприятия

Формирование мотива	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей игрушкой Би-ба-бо собачка, которую взял в музыкальном зале детского сада.</i></p> <p>- Ребята вы любите смотреть кукольный театр? А самим показывать его вам нравится?</p> <p>- Собачка из кукольного театра нашего детского сада мне сообщила, что для новых интересных постановок им не хватает новых друзей – актеров. Ребята чем мы может помочь собачке и ее друзьям актерам в кукольном театре?</p> <p><i>Воспитатель обобщает все варианты, дети приходят к мнению изготовить кукол для театра своими руками.</i></p> <p>- А какие куклы вы хотите изготовить?</p>	<p>Здорово!</p> <p>Интересный вариант! Здорово! У кого еще есть мысли?</p> <p>-Отличная идея смастерить кукол би-ба-бо для кукольного театра детского сада. Мы будем с вами смотреть новые интересные постановки с новыми куклами и вашим участием в этих постановках. Сможем ставить спектакли для малышей нашего детского сада!</p> <p>Здорово! Было бы неплохо.</p>

Планирование детской деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Дети, из чего можно изготовить наших кукол, из каких материалов?</p>	<p>Интересная идея! Может у кого-то еще есть варианты?</p>

<p>- Ребята, что нам для этого понадобится? Где нам удобнее это сделать?</p>	<p>Отличная идея! Ты можешь это использовать в своей работе.</p>
<p>- А чем мы их скрепим (соединим детали)?</p>	<p>Верно.</p>
<p>- Возникла небольшая проблема? Мы не можем пользоваться швейной иглой в детском саду. Что же делать?</p>	<p>Здорово! Давайте. Было бы неплохо.</p>
<p>- Друзья, а мы смогли бы привлечь родителей к нашей работе?</p>	<p>- О, это будет прекрасно у каждой семьи получится своя новая интересная кукла би-ба-бо своего особенного дизайна. Вам помогут мамы и бабушки –рукодельницы воплотить ваши прекрасные идеи в жизнь.</p>
<p>- Когда вы закончите работу над куклами для нашего театра приносите их в детский сад.</p>	

Реализация замысла

Дома дети и родители создают игрушки би-ба-бо для театра детского сада, а затем приносят в детский сад.

Педагог и дети дарят театру детского сада новые игрушки би-ба-бо.

Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог обращается к детям:</i></p> <p>- Друзья, это было отличной идеей привлечь своих родителей к нашей работе, правда? Как вы думаете, у нас получилось все что мы задумали? А чем вы помогли своим родителям в изготовлении игрушки для театра? А смогли бы вы обойтись без помощи родителей?</p>	<p>Думаю, участвуя в постановках с куклами, которые вы помогли изготовить сами, вы получите огромное количество положительных эмоций! Удачи и творческих успехов вам ребята!</p> <p>Вы молодцы!</p>

Сценарий социальной акции «Книжка-малышка в подарок малышам»

Цель: развитие у воспитанников устойчивого интереса к книге, желания мастерить книгу самостоятельно или с помощью родителей в подарок младшим детям.

Ход мероприятия

Формирование мотива

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Педагог обращает внимание детей на разнообразие книг, выставленных на групповой выставке «Моя любимая книга».</i></p> <p>- Ребята, как много у вас любимых книг. Я вижу и сказки, и энциклопедии, и книги-раскладушки, и даже книги-игрушки. А вот в группе у малышей совсем мало книг, а деток очень много, я заходила к ним сегодня. Я хочу порадовать их, но как это сделать? У вас есть идеи?</p> <p><i>Дети решают сами сделать книжки-малышки и подарить их детям младшей группы.</i></p>	<p>Да, возможно, а может есть другой вариант?</p> <p>Какая замечательная идея, а у нас получится?</p>

Планирование детской деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Друзья, думаю, нужно продумать содержание наших будущих книжек. О чем будут ваши книги? Что будет интересно для малышей? Вы знаете из чего можно сделать книжки-малышки? Какой формы? А мы можем использовать еще какие-нибудь материалы? Может вырезать какие-нибудь картинки и приклеить их? Или чем-то украсить книжки? Вы будете работать самостоятельно или</p>	<p>Интересный вариант. Кто еще как думает?</p> <p>Здорово!</p> <p>Да, конечно, я могу вам помочь. Отличные идеи!</p> <p>Здорово! Было бы неплохо.</p>

<p>объединитесь в группы? - Где нам будет удобно мастерить? Ребята, а вы думаете на всех хватит наших книжек? Что можно придумать? Может нам кто-нибудь поможет в этом? <i>В ходе диалога дети принимают решение попросить о помощи своих родителей.</i></p>	<p>Точно! Отличная идея! Тогда каждому малышу достанется книжка-малышка.</p>
---	--

Реализация замысла

<p>Содержание</p> <p>В детском саду и дома дети и родители мастерят книжки-малышки, а затем приносят в детский сад. В назначенный день, педагог и дети идут с книжками к детям младшей группы. Дети дарят малышам книжки-малышки, рассказывая детям о чем его книжка.</p>

Рефлексия

<p>Содержание</p> <p>- Друзья, какие замечательные книжки-малышки у вас получились! Вы — настоящие мастера! Все получилось, что мы задумывали? Малыши были рады таким подаркам? Что они вам говорили? Какие чувства вы испытали, вручая книжки? Помощь</p>	<p>Обратная связь на высказывания детей</p> <p>Ребята, я видела счастливые улыбки малышей, вы действительно порадовали их, молодцы! Теперь вы знаете, как делается книжка, и уже самостоятельно можете мастерить их дома.</p>
---	--

Мастерская добрых дел «Изготовление закладок для книг выпускникам детского сада»

Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, развивать творческие способности детей, воспитывать желание делать добрые дела.

Ход мероприятия

Формирование мотива

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей книгой (букварь) которая находится у него в руках.</i></p> <p>-Ребята, смотрите, я нашла на скамейке около детского сада книгу, кто-то забыл.... Вы знаете что это за книга?</p> <p>- Кому понадобится такой учебник?</p> <p>-Кто такие первоклассники?</p> <p>Ребята, а что с этой книгой не так? (у книги заломаны страницы)</p> <p>- Помните, мы недавно ходили в библиотеку и нам рассказали о правилах «Чего боится книга?» Кто напомним эти правила?</p> <p>Какое правило нарушено в случае с этой книгой? («Книга боится заломанных уголков»).</p> <p>А как же узнать, на какой странице ты остановился, если не заламывать углы книги?</p> <p>Ребята, какая замечательная идея – закладка для книги! Тем, кто будет читать книги она точно пригодится! Мы с вами еще только учимся читать, а кому такая закладка может пригодится у нас в детско саду? (В ходе обсуждения, дети предлагают сделать закладки и подарить их выпускникам и педагогам)</p>	<p>Здорово! Да, верно!</p> <p>Да, конечно! У тебя брат(сестра) ходит в школу? Да, у школьников не мало таких книг, верно!</p> <p>Да, таких страничек много, очень жаль!</p> <p>Вот здорово, что вы помните!</p> <p>Да, абсолютно верно!</p> <p>Верно! Замечательно! Очень хорошо, что ты это запомнил!</p> <p>Интересный вариант!</p> <p>Здорово! У кого еще есть мысли? <i>Если надо воспитатель уточняет и дополняет ответы детей, но не торопит, дает возможность подумать детям.</i></p> <p>Здорово! Да, конечно, наши подготовишки пойдут скоро в школу, вы верно подметили!</p> <p>Да, очень хорошая идея! Конечно, взрослым тоже можно подарить закладку!</p>

Планирование детской деятельности.	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Какие будут закладки по форме, по цвету, у вас есть идеи? Предложения? Дети, из чего мы изготовим наши закладки, из каких материалов? А что ещё нам нужно для воплощения идей? Где нам удобнее это сделать? -Все детали мы обсудили приступаем к работе. - Когда наши закладки будут готовы мы с вами согласуем день с воспитателем подготовительной группы и подарим выпускникам наши полезные поделки. - А как мы их будем вручать? Что при этом будем говорить? Может какие-нибудь пожелания? - А ваши родители могут вам в этом помочь?</p>	<p>Здорово! У нас все получится! Интересная идея! Может у кого-то еще есть варианты? Отличная идея! Ты можешь это использовать в своей работе. Ой, какое замечательное предложение – написать пожелания! Есть ещё варианты?</p>

Реализация замысла
<p>Дети создают закладки в детском саду, а дома с родителями пишут пожелания на свой выбор, затем педагог и дети вручают их ребятам из подготовительной группы и педагогам с пожеланиями успехов в учебе и труде!</p>

Рефлексия	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Друзья, это было отличной идеей изготовить закладки для учебников нашим выпускникам, правда? Как вы думаете, у нас получилось все что мы задумали? Какие чувства вы испытали, вручая свой подарок выпускникам? А что же мы сделаем с книгой-потеряшкой? А хозяину книги, когда он найдется, подарим закладку?</p>	<p>Думаю, что и вам и выпускникам было очень приятно! Вы сделали очень доброе дело! Порадовали выпускников и помогли книгам и учебникам надолго оставаться в хорошем состоянии, благодаря использованию закладок. Да, хорошая идея – написать объявление и повесить недалеко от того места, где книга была потеряна! Я горжусь вами ребята!</p>