

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

30.08. 2019 г.

№ 209

г. Новороссийск

О назначении наставников для молодых специалистов


С целью оказания методической помощи и содействия адаптации молодых специалистов и педагогов, вновь прибывших на работу в МАДОУ детский сад № 63, приказываю:

1. Закрепить на 2019 – 2020 учебный год наставника Пундикову Т.Л., за молодым педагогом вновь пришедшим на работу воспитателем Чечковой Т.С.
2. Ответственным за работу Пундиковой Т.Л., в качестве наставника возложить на старшего воспитателя Дмитриеву М.О.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д. № 63  О.Ю. Королева - Стецюк

С приказом ознакомлены:

Дата 30.08.2019 Подпись  Расшифровка подписи Пундикова Т.Л.

Дата 30.08.19 Подпись  Расшифровка подписи Чечкова Т.С.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №63
Королева-Степюк О.Ю.



**Перспективный план работы наставника
воспитателя Пундиковой Татьяны Леонидовны
с молодым специалистом Чечковой Тамарой Сергеевной
на 2019-2020 учебный год**

Цель: оказание методической и практической помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказание практической помощи в использовании здоровьесберегающих технологий во время ООД и режимных моментах;
- оказание методической помощи при применении педагогических технологий форм и методов в работе с детьми;
- оказание методической помощи при разработке дидактических игр и пособий
- оказание методической помощи при организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	Выявление интересов и потребностей молодого специалиста для составления индивидуального плана работы. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование работы. Наблюдение за взаимоотношениями педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. Помощь в организации работы с родителями.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультирование при составлении документации Консультация и показ проведения режимных моментов. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
Октябрь	Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности) - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» Консультация «Здоровьесберегающие технологии»

	<p>объяснения и показа.</p> <p>-применение здоровьесберегающих технологий</p>	
Ноябрь	<p>Методика проведения детских праздников.</p> <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Посещение ООД по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия. <p>Разработка дидактических игр и пособий</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей</p> <p>Консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи».</p> <p>Помощь в составлении конспекта ООД</p> <p>Консультативная помощь</p>
Декабрь	<p>Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми. <p>Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы во второй половине дня».</p> <p>Анализ.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>Организация индивидуальной работы с детьми</p> <p>Анализ организации игровой деятельности</p>	<p>Консультация «Как проводить индивидуальную работу с детьми»</p> <p>Консультация» Роль игры в развитии дошкольников»</p>
Февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<p>Посещение ООД по продуктивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; 	<p>Консультация «Подготовка и проведение ООД по продуктивной деятельности».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>

	Использование в работе ИКТ.	
Апрель	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Подготовка к проведению итоговой диагностики детей	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи.
Май	Подведение итогов работы.	Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**Отчет о работе в качестве наставника –
воспитателя Пундиковой Татьяны Леонидовны
с молодым специалистом Чечковой Тамарой Сергеевной
в период за 2019-2020 год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, согласно приказу заведующего МАДОУ д/с № 63 от 30.08.2019 г. № 209, была назначена наставником молодого педагога – Чечковой Тамары Сергеевны

В течении данного периода мною проведены:

-консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

- консультации по результатам наблюдения за работой воспитателя «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы», «Организация утренней гимнастики в группе», «Что такое здоровьесберегающие технологии», Подготовка и проведение ООД по развитию речи», Организация воспитательно-образовательной работы во второй половине дня», «Как проводить индивидуальную работу с детьми», консультация «Роль игры в развитии дошкольников»

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа МАДОУ д/с №63;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдала за моей работой. Проанализировав, отметили положительные моменты и педагогические приемы, которые можно использовать в своей работе.

Молодой педагог Чечкова Т.С. разработала дидактическую игру «Знаки плюс и минус, для детей среднего возраста, которая участвовала в фестивале-конкурсе МАДОУ д/с №63 «Ярмарка идей» и заняла 1 место.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Методические знания при организации ООД	Методикой владеет, испытывает трудности при планировании этапов занятия

Применение педагогических технологий	Старается применять здоровьесберегающие, игровые, а так же технологии личностно-ориентированного подхода
Организация деятельности детей в режимные моменты	Испытывает трудности при организации самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми
Ведение профессиональной деятельности	Сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний
Организация работы с родителями	Сформирована потребность в тесном взаимодействии с семьями воспитанников
Взаимодействие в коллективе	Доброжелательна, способна работать в коллективе единомышленников
Объем выполняемых трудовых обязанностей	Старается выполнять в полном объеме
Отношение к работе	Ответственное, педагог рационально использует рабочее время. Прошла курсы повышения квалификации
Работоспособность	Проявляет интерес к своей работе, умеет самостоятельно планировать и анализировать выполненную работу
Инициативность	Ведет работу по самообразованию, предлагает новые идеи для реализации образовательного процесса

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

В целом, задачи, поставленные на 2019-2020 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу по следующим вопросам:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание комфортной предметно-развивающей среды в группе.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ д/с №63

Пундикова Т.Л.

Королева – Стецюк О.Ю.

