

Выписка

из основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 63 муниципального образования город Новороссийск

Раздел III пункт 3.3. Распорядок и/или режим дня.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 2.4.1.3049-13 и рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд.,. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г., на основе которой разработана ООП МАДОУ № 63. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей и предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В МАДОУ д/с № 63 разработаны режимы:

- на первый (с 01.09.по 31.05) и второй (с 01.06 по 31.08) периоды года для всех возрастных групп;
- режим в адаптационный период
- режим группы кратковременного пребывания.

В период летней оздоровительной кампании в детском саду действует оздоровительный режим, предполагающий:

- дополнительное включение в режим питания (овощи, фрукты);
- увеличение дневного сна, в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой);
- сокращение времени организованной совместной образовательной деятельности взрослых и детей в соответствии с СанПиН.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Примерная структура воспитательное-образовательного процесса

Структура воспитательное-образовательного процесса в режиме дня с 12- часовым пребыванием детей в ДОУ:

1. Утренний блок – с 7.00 до 9.00

Включает в себя:

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

2. Дневной блок – с 9.00 до 15.30

Включает в себя:

- игровую деятельность;
- организованную образовательную деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

3. Вечерний блок – с 15.30 до 19.00

Включает в себя:

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам;
- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.

Примерная структура воспитательно-образовательного процесса для групп кратковременного пребывания

с 8.30 до 13.30

- игровая деятельность
- физкультурно-оздоровительная работа
- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)
- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам
- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем
- взаимодействие с семьёй
- организованная образовательная деятельность
- коррекционно-развивающая работа

Оптимальный двигательный режим.

(Режим двигательной активности).

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часов, утренний прием детей осуществляется на воздухе круглогодично,

в зависимости от погодных условий. Прогулка организуется 3 раза в день - утром во время приема детей, перед обедом и во вторую половину дня после ужина. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4 часов, продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Контроль за соблюдением режима в МАДОУ д/с № 63 осуществляет административно - управленческий аппарат.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно - тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

...ООП ОП ДО МАДОУ д/с № 63 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МАДОУ (п. 3.6. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

...Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.).

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Модель двигательного режима

Формы организации	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	3-4 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
Физическая	3 раза в неделю				

культура	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыка	2 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика пробуждения	3-4 мин	5-6 мин	5-8 мин	8 мин	10 мин
Подвижные игры на прогулке (утро, вечер)	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
Подвижные игры в группе (утро, вечер)	4-5 мин	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15 мин
Физкультминутки	2-3 мин	3-4 мин	4-5 мин	5-6 мин	6-7 мин
Спортивные игры	-	-	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
Физкультурный досуг		1 раз в месяц			
		20 мин	25 мин	30 мин	35 мин
Спортивный праздник	3 раза в год				
	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	45-60 мин	50-60 мин