

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 63  
(протокол от 12 апреля 2023 г.  
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад  
№ 63  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Королева – Стецюк  
13 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 63 муниципального образования город**  
**Новороссийск за 2022 год**

**Нормативная база процедуры самообследования**

Процедура самообследования была организована в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №63в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводилось как внутренний аудит с целью развития системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- Общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- Нормативно-правовое обеспечение;
- Управление дошкольной образовательной организацией;
- Организация образовательного процесса;
- Анализ кадрового состава;
- Материально-техническое обеспечение;
- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- Организация питания;
- Оценка качества образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- Принятие решения о проведении самообследования МАДОУ д/с №63 на заседании Педагогического совета;
- издание приказа заведующего ДОУ о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов. Состав комиссии, проводившей самообследование: заведующий МАДОУ д/с № 63 Королева – Стецюк О.Ю., старший воспитатель Дмитриева М.О., заведующий по хозяйственной работе Свердлова Л.А., педагоги-психологи Колосова Т.А., Шмакова И.М., музыкальный руководитель Иванова Е.И., инструктор ФК Балакина А.Р.

2. Организационный:

- сбор информации: анализ выполнения задач годового плана, проведение анкетирования, письменных опросов;
- Обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и требованиям ФГОС ДО;
- выявление проблем, определение путей их решения.

3. Обобщающий:

- Обсуждение результатов самообследования;

4. Утверждающий:

- Утверждение отчетов статуса официального документа на заседании Педагогического совета, представление Отчетов Управление образования Администрации города Новороссийска, размещение его на официальном сайте образовательной организации.

**Целью** дошкольного образовательного учреждения является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Стратегические задачи ДОУ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания

образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Функция муниципального доклада ДООУ являются:**

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДООУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 (МАДОУ детский сад № 63)
Руководитель	Королева – Стецюк Ольга Юрьевна
Адрес организации	353920, Россия, Краснодарский край, город Новороссийск, проспект Дзержинского , дом 193
Телефон, факс	8(8617) 63-42-80
Адрес электронной почты	dou63@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 муниципального образования город Новороссийск.

**Сокращенное наименование:** МАДОУ детский сад №63

**Тип учреждения**– дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма**- автономное учреждение.

**Юридический адрес:** 353920, Россия, Краснодарский край, город Новороссийск, проспект Дзержинского, дом 193

**e-mail:** [dou63@mail.ru](mailto:dou63@mail.ru)

**сайт:** <http://63.obr-rf.ru/>

**Год создания:** Детский сад № 63 основан в 1971 году. Введён в эксплуатацию в 1978 году.

**Учредитель:** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №63 муниципального образования города Новороссийска осуществляет Управление образования муниципального образования город Новороссийск и муниципальное казённое учреждение "Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования город Новороссийск"

Адрес: Управления образования: г. Новороссийск, ул. Бирюзова, д.6, 1этаж, Начальник Управления образования Середина Елена Иосифовна.

Отдел дошкольного образования-1 этаж, каб.11

**Заведующий ДОУ:** Королева-Стецюк Ольга Юрьевна;

**Заместитель заведующей по АХЧ:** Свердлова Людмила Анатольевна.

**Режим работы:** 12- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов.

**Медицинское обслуживание воспитанников:** осуществляет я штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе: старшая медицинская сестра.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 3 ноября 2015г., № ЛО-23-01-009395.

**Питание:** организованное четырех разовое (завтрак, второй завтрак, обед, совмещенный ужин).

Коллектив МАДОУ детского сада № 63 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

**Общее количество работающих физических лиц:** 66 человек.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности:** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В 2022 году функционировали 13 групп общеразвивающей направленности (12 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания).

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей на декабрь 2022г.</b>	
	<b>№ группы</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Группа раннего возраста(2-3года)</b>	04	33
<b>Младшая группа(3-4года)</b>	05	33
<b>Младшая группа(3-4года)</b>	11	28
<b>Младшая группа(3-4года)</b>	12	28
<b>Средняя группа(4-5лет)</b>	01	30
<b>Средняя группа(4-5лет)</b>	02	29
<b>Средняя группа(4-5лет)</b>	07	31
<b>Старшая группа(5-6лет)</b>	03	30
<b>Старшая группа(6-7лет)</b>	06	44
<b>Подготовительная к школе группа(6-7лет)</b>	08	39

Подготовительная к школе группа(6-7лет)	09	27
<b>Группа кратковременного пребывания</b>	1	10
<b>Итого</b>		<b>378</b>

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на второе полугодие 2023 года.

Педагогический коллектив детского сада всецело взаимодействует с семьями воспитанников по различным направлениям. Особенности приведены в таблице.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Направления взаимодействия с семьей	Формы
Взаимопознание и взаимоинформирование	Беседы, анкетирование, посещения семей на дому. Фото информирование, видео информирование через мессенджеры

Непрерывное образование воспитывающих взрослых	В дистанционном режиме мастер-классы, тренинги конференции, общие родительские собрания (включая общегородские), лекции, занятия с педагогом-психологом.
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Семейные художественные студии, семейные праздники, семейный театр, проектная деятельность, <i>социальные акции</i> , вечера музыки и поэзии, экскурсии

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	85%
Неполная с матерью	21	14%
Неполная с отцом	0	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	190	41%
Два ребенка	161	44%
Три ребенка и более	27	15%

**ВЫВОД:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

Платное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ д/с №63. Спектр платных образовательных услуг разнообразен и охватывает пять образовательных областей. Количество детей охваченных платными образовательными услугами составляет 655 человек, что составляет 173%, от общего числа воспитанников. Источник финансирования: средства внебюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	Программа	Возрастная группа	Количество детей	% охвата детей
Физическое развитие	Студия «Ритм»	3-7 лет	94	24
	«Спортик-беби»	5-7 лет	15	4

Речевое развитие	Студия «Веселый язычок»	4-7лет	69	18
	«Логоритмика»	2-3года	30	8
Художественно-эстетическое развитие	арт-студия «Умелые руки»	5-7лет	57	15
	«Пластилинография»	5-7лет	20	5
	«Вокал»	5-7лет	36	10
	«Веселый оркестр»	3-7лет	76	20
Познавательное развитие	«Любознательный малыш»	5-7лет	125	33
	«Буквоежка»	5-7лет	78	21
	«Английский язык для дошкольников»	5-7лет	19	5
Социально-коммуникативное	Студия психологического сопровождения «Сказочный мир»	6-7лет	36	10

Из приведенных выше данных видно, что каждый воспитанник в среднем получает 2,5 услуги. Ранний и младший возраст согласно СанПин получают 1услугу, старший возраст–2-3услуги по выбору.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает



	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В нашем ДОУ существует ряд методов поддержания и укрепления организационных связей и культуры ДОУ:

- поведение руководителя – он является примером, показывая образец такого отношения к делу, такого поведения, которые предполагается закрепить и развить у подчиненных.
  - Обучение персонала.
  - Система стимулирования (материальная и моральная).
  - Организационные традиции и порядки.
  - Широкое внедрение символики (флаг, логотип (эмблема), гимн).
- Итогом проделанной работы явились следующие результаты:
- повысилась инициативность и вовлеченность участников образовательного процесса в процесс управления учреждением;
  - улучшился социально–психологический климат;
  - снизилась текучесть кадров (на 21%);
  - повысилась креативность педагогов и инновационная деятельность в ДОУ (за счет обобщения опыта работы, участия в городских и краевых, конкурсах, внедрения инновационных проектов, разработке методических пособий);
  - повысился внутренний и внешний имидж ДОУ;

- сформировался коллектив единомышленников: дети, сотрудники, родители;
- повысилась общая культура персонала;
- сотрудники из числа обслуживающего персонала заочно получают педагогическое дошкольное образование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ детского сада №63, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основесотрудничества, уваженияличностиребенка, предоставленияему свободыразвития.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс в детском саду условно разделяется на два составляющих блока:

- Совместная взросло-детская (партнерская) деятельность;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

Содержание ООП включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка—физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает взаимопроникновение образовательных областей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; Неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на под группы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. При этом Содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком-трудности в индивидуализации обучения.

Реализация ООП ДО в дошкольном учреждении может осуществляться с применением дистанционных технологий в двух основных моделях:

- Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы электронного образования (ЭО), поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей еще в раннем возрасте в семье получают первый опыт обращения с ЭСО, знакомства с электронными образовательными информационными ресурсами.

- Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента, в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ООП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

- Формы, способы, методы и средства реализации программы в режиме дистанционного взаимодействия

<i>№ n/n</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечания</i>
------------------	--------------	-------------------	-------------------

1.	Видео занятие-презентация	На соответственно подобранный иллюстративный материал, дополненный по своему усмотрению музыкальным фоном, накладывается синхронный рассказ/чтение стихов/пояснения педагога	Восприятие детьми художественной литературы, можно сделать целый цикл –поэтический сборник, сказки Пушкина и т.п.; Использование в качестве наглядного материала при ознакомлении с новой темой; короткий рассказом - то или о чем-то (например, о чем-то подвиге)
2.	Видео занятие мастер-класс для детской аудитории	Педагог в кадре показывает и рассказывает как сделать какую-либо поделку, нарисовать рисунок, правильно выполнить упражнение и т. д	Используется для любой деятельности (продуктивная, двигательная, музыкальная, игровая, экспериментальная, конструктивно-модельная)
3.	Видео занятие мастер-класс для детско-родительской аудитории	Отличается от мастер-класса для детской аудитории только манерой исполнения, скоростью и продолжительностью во времени –рассчитано на то, что рядом с ребенком находится взрослый. Хорошо использовать прием «руки в кадре», можно не сопровождать голосовым объяснением	--
4.	Видео занятие-анимация	Занятие либо целиком, либо частично построено на готовом анимационном материале обучающее - развивающего характера. Анимационный блок может быть с готовым за кадровым текстом, либо может быть озвучен самим педагогом. Но в любом случае целесообразно в начале проговаривать мотивационные моменты, а в конце рефлексивные (это могут быть	Любая деятельность во всех пяти направлениях развития детей в качестве альтернативы классическому видео занятию

		задания, или игра «вопрос-ответ» по содержанию просмотренного)	
5	<u>Видео занятие</u> <u>- клип</u>	Короткий, яркий, с музыкальным сопровождением ролик. В кадре могут быть как реальные педагоги или любые другие персонажи, так и разнообразная нарезка из видео/фото материалов	Удобно использовать в целях мотивации к чему-либо (правильно питаться), в целях рекламы чего-либо (например, чтения книг), в целях содействия понятию общности («Мы вместе!»)
6.	Видео занятие-консультация	Педагог в кадре освещает какую-либо тему с применением наглядных материалов, элементов мастер-класса, предлагает родителям различные ссылки на соответствующие ресурсы в сети Интернет, делится обзором необходимой литературы и т.п.	В виду адресности (в любом случае она будет, либо возрастная, либо проблемно-тематическая) небольшая целевая аудитория

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Ежедневно воспитанники и воспитатели детского сада ( за достижения и заслуги) поднимают флаг в понедельник, согласно разработанному Положению.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 73 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/всесотрудники — 4,2/1.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### **Сведения об аттестации педагогических работников на 31.12.2022 года**

Общее количество педагогов	37 человек
Высшая квалификационная категория	2 человека
Первая квалификационная категория	5 человек
Соответствие занимаемой должности	25 человек
Не аттестованы (педагогический стаж менее 2-х лет работы в МАДОУ д/с №63)	5 человек

В 2022 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии. Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется в полном объеме.

#### **Уровень курсовой подготовки в МАДОУ д/с № 63**

Имеют курсы повышения квалификации	31 человек
------------------------------------	------------



Плановое обучение на КПК в следующем году	6 человек	
<b>Образовательный уровень педагогических работников в ДОУ</b>		
Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
37	52%(19)	48%(18)

#### Распределение педагогического состава по стажу работы

1-3года	3-5лет	5-10лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
5	7	8	10	4	3

Средний возраст педагогов–36лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения.

**Вывод:** В сравнении с прошлым годом кадровый состав педагогов остался стабильным в течение всего учебного года. Уровень образования повысился, благодаря обучению воспитателей на курсах повышения квалификации, семинарах. Перед администрацией МАДОУ стоит задача продолжать повышать уровень образования молодых специалистов. В связи с тем, что педагогический коллектив ДОУ омолаживается, необходима работа по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и организация опытно-экспериментальной работы по проблемам оздоровления и здоровье сбережения детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования три студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе физической направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в муниципальных, краевых, все российских методических и конкурсных мероприятиях, фестивалях, арт-фестивалях в 2021-2022 учебном году:**

№ п/ п	мероприятие	Результат, педагог
<b>Достижения ДОУ</b>		
1	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Победитель
2	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель
3	Городской конкурс «Лучшая образовательная программа»	Победитель
<b>Достижения педагогов</b>		
1	Международный педагогический конкурс «Педагогический проект», «Оптимизация процесса работы по приему вновь поступающих детей в МАДОУ детский сад № 63»	Диплом 1 место Королева-Стецюк О.Ю.-заведующий.
2	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Победитель 1 степени Дмитриева М.О.- старший воспитатель, Карпова И.М.-старший воспитатель.
3	Краевой конкурс «Лучшие	Победитель, Дмитриева М.О. -

	педагогические работники края»	старший воспитатель
4	Муниципальный конкурс «Лучший педагог Новороссийска»	Победитель Дмитриева М.О. -старший воспитатель
5	Региональный конкурс-акция «Внимание, Черепаха!»	3 место Карпова И.М.- старший воспитатель
<b>Достижения воспитанников</b>		
1	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	1 место в номинации «Финансовый Оскар»
2	VII городской конкурс творческих проектов профорientационной направленности «Профессиональное древо моей семьи»	1 место
3	Городской конкурс «Мой бизнес –проект»	Призёры
4	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место

<b>Участие в ГМО</b>		
1	ГМО для воспитателей г. Новороссийска	выступление
2	ГМО для старших воспитателей г.Новороссийска	выступление
	Почетная грамота	

**Содержание коррекционной работы** в МАДОУ №63 направленно на обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе, психолого-педагогическое изучение и обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, профилактику и помощь в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей, помощь педагогам и родителям в выборе психологически грамотных способов формирования личности ребенка, оказание помощи этим детям в освоении Программы. С целью организации коррекционной работы с детьми действует **Психолого-педагогический консилиум** – ППк (Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-193 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации») ППк учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом МАДОУ детский сад №63, договором между учреждением родителями (законными представителями) воспитанника, договором между ППк и ПМПк Новороссийского филиала ГБУ «Центром диагностики и консультирования» КК.

Целью ППк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень усвоения программы ДОУ.

По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) воспитанник МАДОУ №63 может быть выведена ППк. Обследование проводится специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. Далее, по рекомендациям членов ППк и с согласия родителей (законных представителей), ребенок может быть выведен на заседание ПМПк Новороссийского филиала ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК г. Новороссийска, либо оставлена динамическое наблюдение в МАДОУ № 63.

На основании заключений ПМПк Новороссийского филиала ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК, в случае установление статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья и в случае отказа родителей от перевода ребенка в коррекционную дошкольную организацию, в ДОУ разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП). Данная программа является коррекционно-развивающей, направлена на коррекцию и развитие личности ребенка. Составляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПк. Над разработкой программ работают узкие специалисты ДОУ – педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели группы и старший воспитатель. Программа разрабатывается с учетом

возможностей детского сада и пожеланий родителей.

На базе МАДОУ №63 открыт Консультационный Центр, который функционирует в формате двух блоков: Центра игровой поддержки «Мишутка» для родителей детей раннего возраста (0-3 года) и Центра «Академия родительства». Оба эти блока, несомненно, дополняют друг друга, помогают подойти к вопросу более комплексно, основательно.

**Цель работы Консультационного Центра:** оказание услуг родителям, законным представителям детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей). Задачами центра являются:

- Педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей);
- Повышение компетенций родителей (законных представителей ребенка) в вопросах сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особенностями развития;
- Пропаганда ответственного родительства.

Работа Консультационного центра опирается на следующие принципы, лежащие в основе обновления образовательной деятельности дошкольной организации:

- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- обеспечение субъектной позиции всех участников взаимодействия;
- управление взаимодействием детей и родителей;
- разнообразие форм работы;
- мотивирование родителей к сотрудничеству;
- добровольность;
- конфиденциальность.

Все мероприятия Консультационного Центра в привлекательной форме позволяют ненавязчиво утверждать семейные ценности. Специалисты не управляют участниками, а создают условия для их самореализации. Несмотря на то, что работа двух блоков отвечает целям и задачам Консультационного Центра в равной степени, она все-же отличается по направленности и формам работы.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с не травматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** установленной формы и выдана 20.05.2013 года Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочная, №05563. МАДОУ д/с №63 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для автономных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия: №1022302379943 от 12.02.2013 г., ОГРН2132315011740.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: №1022302379043**

Дошкольное образовательное учреждение находится в Южном микрорайоне города, имеет общую площадь 2.139,7 кв.м. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1978 году. В 2014 году введен в эксплуатацию новый корпус площадью 1.367,2 кв.м.

Двух этажное здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует

СанПин2.4.1.3049-20, правилами пожарной безопасности (за исключением пунктов, которые требуют реконструкции здания). В Учреждение имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка пожарная, сигнализация и выход на пульт 01.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами:

- 12 групповых ячеек,
- кабинет заведующей,
- методический кабинет,
- кабинет музыкальных руководителей,
- кабинет инструктора ФК,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинеты платных образовательных услуг,
- прачечная,
- музыкальный и физкультурный залы,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- изолятор,
- кабинет завхоза,
- кабинет делопроизводителя,
- помещения обеспечивающие быт(прачечная, туалет).

Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым в достаточном количестве оборудованием.

Сведения о наличии объектов спорта	Спортивный зал, спортивная площадка
Сведения о средствах обучения и воспитания	Обеспеченность методическими материалами.
Технические средства обучения	В наличии орг техника: Персональный компьютер -15штук, моноблок-3 штуки, ноутбук-14штук, проектор-2 штуки, МФУ-8шт, Музыкальный центр– 14 шт. локальная сеть с доступом в интернет – есть.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для детей с ОВЗ условия детского сада обеспечивают возможность беспрепятственного доступа на территорию детского сада, имеется тактильная плитка, таблички со шрифтом Брайля, беспрепятственный доступ в помещение первого этажа нового корпуса, где имеются пандусы, поручни, лифт.
Сведения об условиях питания воспитанников	4 разовое питание по 10 дневному меню
Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников	Разработан и реализуется план физкультурно– оздоровительной работы учреждения.

МАДОУ д/с №63 имеет общую площадь 11 370 кв.м. Каждая группа оснащена крытой верандой, озелененным участком, игровым оборудованием. Также на территории детского сада имеются цветочные клумбы, лиственные и хвойные деревья, разбиты огороды. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с требованиями и возрастными особенностями детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно - исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию



развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *персональный компьютер –15шт.*
- *мультимедийный проектор–2шт.*
- *музыкальный центр–14 шт.*
- *локальная сеть с доступом в интернет– есть.*

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и сенсорной комнаты.

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Показатели деятельности МАДОУ д/с №63 по результатам  
самообследования за 2022 год**

(В соответствии с Приложением N°I приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14.12.2017г №1218).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	368человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	10человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуг и присмотра и ухода:	378 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	368человек /97,7%
1,4.2	В режиме кратковременного пребывания(3часа)	10человек /2,3%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человека 0,5 %
1.5.1	По коррекции не достатков и физическими (или) психическом развитии	2 человека 0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек /51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 18,9 %
1.8.1	Высшая	2 человека 5,4%
1.8.2	Первая	5 человек 13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 13,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /21,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	33 человек /89%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	3человека /8,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37человек/ 348человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор ФК	да
1.15.3	учитель-логопед	да
1.15.6	педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете одного воспитанника	1349,6/2,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации платных образовательных услуг	26,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Общий вывод:**

Результаты деятельности МАДОУ за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей–участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом сохранился. Развивающая предметно–пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №63 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.