

Аналитический отчет о проведении профилактических мероприятий с педагогами МАДОУ детский сад № 63 за 2022-2023 гг.

В течение 2022 – 2023 учебного года с педагогами проводились групповые занятия. Целью данных мероприятий являлось создание условий для профессионального роста, адаптации молодых специалистов в коллективе и профилактика эмоционального выгорания.

«Школа молодого специалиста».

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешной адаптации в ДОУ.

Задачи:

1. Формировать профессионально значимые качества молодых специалистов, необходимые в организации взаимодействия с детьми и родителями.

2. Систематизировать знания молодых специалистов в области использования форм и методов работы с детьми дошкольного возраста в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

3. Создать условия для адаптации молодых специалистов в коллективе, эмоционально поддержать педагога и закреплять веру в себя.

Цикл включает в себя 5 занятий, каждое из которых имеет свою направленность. Занятия проводятся через месяц, чередуясь с занятиями учителя – логопеда. Тематика занятий: «Адаптация детей к ДОУ», «Особенности общения детей дошкольного возраста», «Признаки неконструктивного поведения дошкольников», «Работа с родителями в ДОУ», «Итоговое». Всего было проведено 9 занятий - 4 занятия провел педагог – психолог, 4 занятия провел учитель – логопед, последнее девятое занятие проводилось совместно этими специалистами и имело итоговую, рефлексивную направленность. Занятия проводились с периодичностью 1 раз в месяц, начались в сентябре, закончились в мае. Занятия включены в годовой план ДОУ и являются частью Программы профессионального развития педагогов ДОУ.

Занятия проводились в музыкальном или физкультурном зале. Количество участников определялось количеством молодых специалистов. Для педагогов, у которых стаж работы менее 5 лет и которые работают первый год в нашем учреждении, занятия обязательны, педагоги, работающие в нашем учреждении больше года, посещают занятия по желанию. В 2022 – 2023 учебном году занятия посещали 19 педагогов.

Эти занятия создали условия для формирования профессионально значимых качеств молодых специалистов, необходимых в организации взаимодействия с детьми и родителями; систематизации знаний молодых специалистов в области использования форм и методов работы с детьми дошкольного возраста в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Так же занятия помогли успешной адаптации молодых

специалистов в коллективе, дали им эмоциональную поддержку и закрепили веру в себя.

Деятельность между молодыми специалистами и коррекционными педагогами строилась по принципу партнёрского сотрудничества, что способствовало активному усвоению материала.

На итоговом занятии был проведен мониторинг, в результате которого, выяснилось, что 97 % педагогов повысилась компетентность по вопросам воспитания и развития детей, тем самым повысился их профессиональный уровень. Владение практическими знаниями методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями выстроились в систему, которая помогает в работе каждый день.. 100 % молодых педагогов стали чувствовать себя более уверенно, спокойно.

Цикл занятий с элементами тренинга «Хорошее настроение».

Цель: профилактика эмоционального выгорания.

Задачи:

1. Развитие навыков активного слушания, вербализации и аргументации, самопрезентации и самоподачи, развитие адекватного стиля поведения, эмпатии, чувства осознания и принятия себя, навыков невербального общения.

2. Раскрепощение, снятие телесных зажимов, получение эмоциональной разрядки.

3. Развитие коммуникативных навыков.

Цикл состоит из 5 встреч: «Узнаем друг друга лучше», «Мы - команда», «Понимаем друг друга лучше», «Уверенность в себе», «Взаимодействую с миром». В 2022 – 2023 уч году было проведено 5 занятий. Согласно годовому плану, они проводились в музыкальном или физкультурном зале, с периодичностью 1 раз в 2 месяца. Занятия посещали 24 педагога.

В результате по наблюдениям и высказываниям участников тренинга им удалось раскрепоститься, получить эмоциональную разрядку, осознать важность установления контакта и равенства позиций участников общения, лучше понимать точку зрения другого человека, внимательнее присмотреться друг к другу. Так же педагоги познакомились навыками активного слушания, вербализации и аргументации, самопрезентации и самоподачи.

Данная форма работы показала свою эффективность и будет продолжена в следующем учебном году.

Педагог-психолог
МАДОУ детский сад № 63

Заведующий
МАДОУ детский сад № 63



Т.А. Колосова



О.Ю. Королева - Стецюк